

VODENJE IN UPRAVLJANJE INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJ



Šola za ravnatelje

Predstavitev na V. znanstvenem posvetu Vodenje v vzgoji in izobraževanju

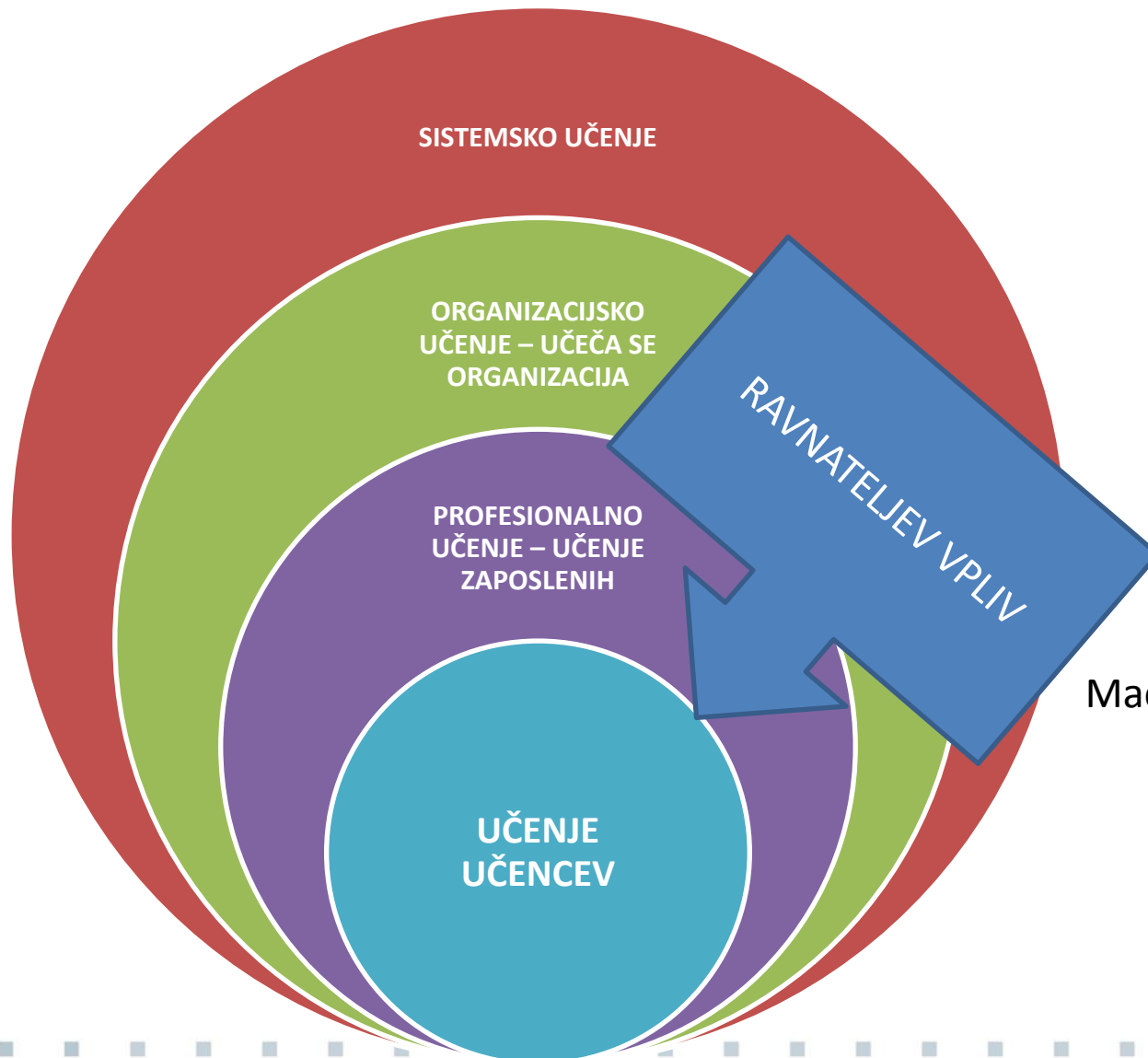
Portorož, 6. april 2016

Dr. Justina Erčulj, Šola za ravnatelje

IZHODIŠČA

- Ravnatelj – vodja učenja
- Načela inovativnih učnih okolij
- Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij
– program ESS

RAVNATELJ – VODJA UČENJA



(Knapp in ostali 2003,
MacBeath in Dempster 2009,
Southworth 2009)

UČNO OKOLJE



- Učno okolje opredelimo kot “ekosistem”, v katerem poteka učenje: fizično okolje, odnosi, kultura...
- OECD (2013) ga povezuje z organizacijo učenja: zajema tako aktivnosti za učenje kot izide učenja.

PODMENE INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJI

šolanje → učenje

Bližnji dejavniki učenja
(Scheerens 2004)

UČENJE V
SREDIŠČU

Vplivi na učenje (Hattie 2009)

Razvijati zmožnosti za učenje (Hopkins in drugi 2011)

NAČELA INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJ

- postaviti učence (učeče se) v središče, spodbujati njihovo zavzetost in pri njih razvijati razumevanje svojih aktivnosti učenja;
- izhajajo iz načel socialnega učenja in pogosto spodbujati sodelovalno učenje;
- uglasiti se z motivacijo učencev in se zavedati pomena čustev;
- biti zelo dovzetni za razlike med posamezniki, vključno s predznanjem;
- biti zahtevni do vsakega učenca, vendar brez pretiranega obremenjevanja;
- uporabljati načine ocenjevanja, ki so v skladu s temi cilji, z močnim poudarkom na formativnih povratnih informacijah;
- spodbujati horizontalno povezanost med učnimi aktivnostmi in predmeti v šoli in zunaj nje.



(OECD 2013)

UČENJE V INOVATIVNIH UČNIH OKOLJIH



Šola za ravnatelje



VODENJE IN UPRAVLJANJE INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJ

- Temeljni namen programa je oblikovati **model celovite podpore** ravnateljem pri pedagoškem vodenju in poslovođenju ter preko tega razvijati zmožnost ravnateljev za **kritično razmišljanje, problemsko učenje, inovativnost, refleksijo in sodelovalno učenje.**
- Tri področja: svetovanje, distribuirano vodenje, vodenje kariere ravnateljev

3 PODROČJA PODPORE

- Svetovanje (poslovodenje in pedagoško vodenje)
- Distribuirano vodenje
- Vodenje kariere ravnateljev

VODENJE IN UPRAVLJANJE INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJ



Šola za ravnatelje

- Inovativna učna okolja kot vsebina ali način dela?

RAVNATELJ V INOVATIVNIH UČNIH OKOLJIH

- Aktivnosti programa bomo izvajali skladno z načeli inovativnih učnih okolij: ravnatelji, ki imajo priložnost usposabljanja se ali biti deležni takih pristopov, lahko kot pedagoški vodje in poslovodni organi lahko ustrezno spodbujajo in usmerjajo razvoj inovativnih učnih okolij v svojih VIZ.

