

Kot vodja potrebuješ pogum!

Nova učna okolja in veščine prihodnosti

Mikko Leppänen
ravnatelj
Šola Viherkallion
Espoo
Finska



april, 2016

ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska

O meni

- star 47 let
- učiti začel leta 1989
- 15 let ravnatelj
- štiri leta vojaškega službovanja (kapitan korvete)
- izobraževalec od leta 2004
 - konferenca Enirdelm
 - ITEM – konferenca
 - Quest – konferenca
 - Šola prihodnosti se začne danes – konferenca
- nadzorovanje dela od leta 2004
- štirje lastni otroci



Šola Viherkallio

Stara 100 let



- stoji sredi Espooja blizu Helsinkov na Finskem
- osnovna šola: od predšolske vzgoje do 6. razreda
- štirje razredi za učence s posebnimi potrebami
- 400 učencev
- 38 učiteljev in šolskih pomočnikov

NAŠE POSLANSTVO – UČENEC

Glavna ideja je...



ZAKAJ?

*Kot vodja
moraš razumeti,
od kod prihajaš!*

Ozadje

Mikko Leppänen
ravnatelj
Šola Viherkallion
Espoo
Finska

Pisa – dosedanje rezultati so dobri, ampak ...



Zadovoljstvo s šolo in veščine

21. stoletja *(veščine prihodnosti)*

interakcijske veščine in
sodelovanje;
poudarek dajemo drami

veščine IKT in odnos;
IKT kot orodje učinkovitosti

veščine 21.
stoletja

samoevalvacija in
samospoznavanje;
poudarek dajemo drami

razvijanje znanja;
kako delati z znanjem

Pisa?



Strast?

april, 2016

ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska



učna okolja
(prilagojena
posamezniku) in
IKT

pedagogika,
prilagodljivo združevanje
po skupinah

pedagogika,
središče za učence

vodstvo

= kultura možnosti

poučeva
nje za
posebne
potrebe



Grajenje uspešne šole in delovne kulture

april, 2016

ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska

*Kot vodja
moraš misliti malo dlje
kot le nekaj let naprej!*

Kaj so veščine prihodnosti?

Mikko Leppänen
ravnatelj
Šola Viherkallion
Espoo
Finska



komunikacija

državljanstvo

samospoznavanje

značaj

kritično
razmišljanje

sodelovanje

samoevalvacija

april, 2016

ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska

*Kot vodja
potrebujete učitelje,
ki delajo ustvarjalno!*

1. Vodenje, ustvarjalnost in inovativno delo

Mikko Leppänen
ravnatelj
šola Viherkallion
Espoo
Finska

*Kot vodja
potrebujete osebe
v pogonu!*

Kako lahko dosežemo, da je šola inovativna

dialog

Kako lahko pritegnemo vso skupnost?

motivacija

varnost

navdih

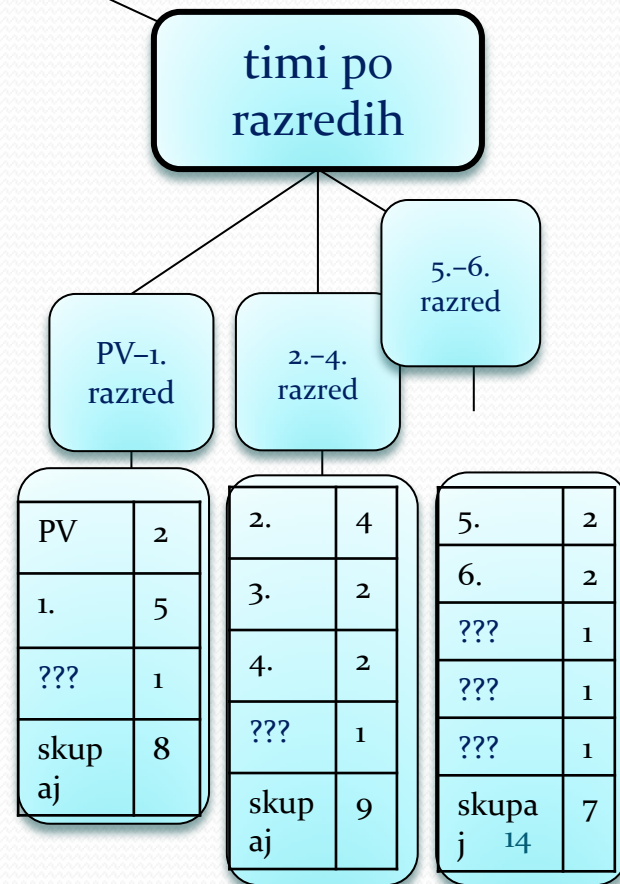
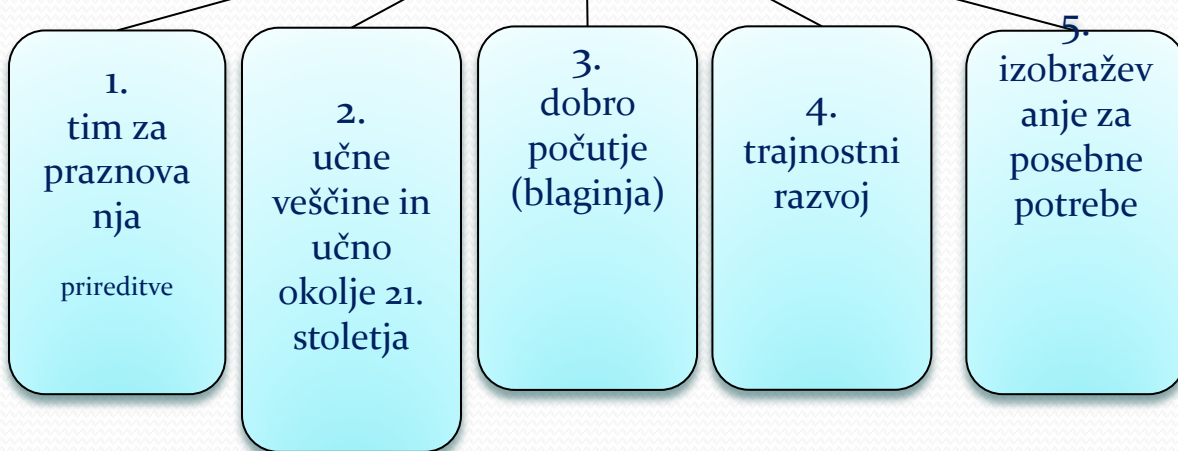
podpora



april, 2016

Skupinska organiziranost na šoli Viherkallio

**Kot vodja
potrebuješ strukturo!**



Ravnatelj ima dialog s skupnostjo 6,5 ur/teden.

*Kot vodja
potrebuješ nekaj
za izpolnjevanje pričakovanj
in izražanje možnosti!*

Igramo skupaj

Dogovori kot orodje za sodelovanje



*Kot vodja potrebujete
orodje za vodenje
k novi delovni
kulturi!*

Skupno vodenje

v

šoli Viherkallio

timska organizacija

usmeritveni
dogovor

dogovor o
delovnem
paru

vodstveni
dogovor

interakcijski
dogovor

komunikacij
ski dogovor



april, 2016

ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska

Vrednote Espooja

Vrednote šole Viherkallio

> **Dobro počutje skupnosti lahko podpremo s pravim vodstvom in delovno kulturo.**

Pričakovanja novinca

- topla dobrodošlica
- usmerjanje in podpora
- sodelovanje
- strokovni razvoj
- enakovrednost članstva v skupnosti

Usmeritveni dogovor (vodilne osebe)

Pričakovanja skupnosti

- odprta vrata in deljenje z drugimi
- nove ideje in izkušnje
- prizadevanje za skupni cilj
- enakost odgovornosti

Ravnatelj

- vizija
- pričakovanja za novinca
- ideja dela v paru
- upravljanje
- dogovori v šoli
- sodelovanje med šolo in starši

Pomočnik ravnatelja

- usmerjevalna knjižica za novinca
- usmerjanje za sodelovanje in skupno poučevanje
- učni načrt
- evalvacija

Tim

- prisluhne vsem članom tima
- vzdržuje dialog z vodstvenim timom
- razporeja dolžnosti in roke
- načrtuje, kako delati skupaj

Delovni par

- skupaj obravnava zamisli in načrtuje skupno poučevanje
- usmerja vsakdanje delo
- sodeluje v prilagodljivem združevanju v skupine
- podpira

Oseba za IKT

- usmerja pri uporabi IKT
- izobražuje
- izvaja skupno poučevanje v projektih
- je v podporo pri izvedbi poskusov

Dogovor o delovnem paru



Učitelj

- načrtovanje in izmenjava misli, inovativno sodelovanje
> **kakovost poučevanja**
- odkrivanje prednosti in razvojnih področij in seznanjanje o njih
> osebni razvoj
- varnost, učiteljsko nadomeščanje

Učenec

- model sodelovanja, zanesljivejši odrasli zdaj v poučevanju > rast za sodelovanje
- prilagodljivo združevanje v skupine; individualno učenje in viri (pomočniki) > **uravnavanje poučevanja**
- prijateljstvo bolj kot »razred«, skupnostno in samozavestno vzdušje
- nepristranska evalvacija učenja in razvoja

Starši

- informacije tudi, ko oddelčni učitelj ni na voljo > **sodelovanje se bo nadaljevalo**
- poznavanje osebja > **samozavest**
- varnost

Šola Viherkallion

- inovativno osebje in skupnost
- nenehni razvoj
- skupni viri
- skupnostna naravnost
- del uvajanja in kadrovanja
- ekonomska korist
- blaginja

Vrednote, ki jih v teh dogovorih vidijo učitelji

varnost

motivacija

odgovornost

pokroviteljstvo

preventiva

spoštovanje

enakopravnost

poslušanje
drugih

zaupanje

sodelovanje



Ne trdimo, da so vse vrednote uveljavljene – so grad v oblakih, ki se s časom lahko uresniči.

Vrednote, ki jih v teh dogovorih vidijo učitelji

udeleženost

struktura,
ki podpira delo

dobre
vedenjske
navade

posvečenost
delu

nepriistranskost

odprtost

razvijanje

strokovnost

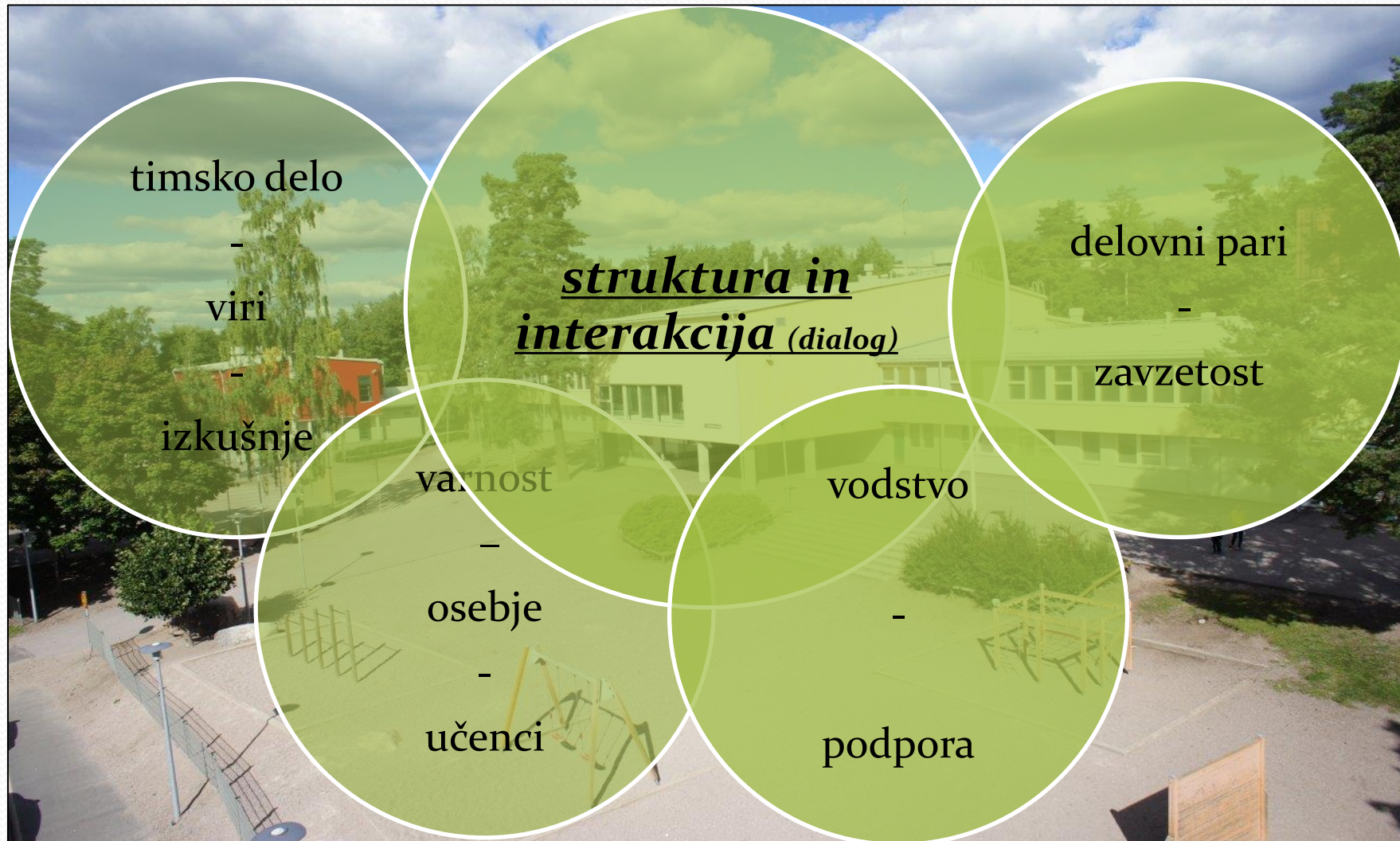
skupno
starševanje

občutek
skupnosti



Ne trdimo, da so vse vrednote uveljavljene – so grad v oblakih, ki se s časom lahko uresniči.

Inovativna delovna kultura



*Kot vodja
potrebujete osebe
v pogonu!*

Kako lahko dosežemo, da je šola inovativna

Kako lahko pritegnemo vso skupnost?

motivacija

navdih

varnost

dialog

podpora



april, 2016

2.–3. Središče za učence, pedagogika in prilagodljivo združevanje po skupinah

Kako pedagogika vpliva na učno okolje?

4. Učno okolje

Mikko Leppänen
ravnatelj
Šola Viherkallion
Espoo
Finska

Učno okolje



april, 2016

ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska

Video iz razreda

- Novo učno okolje v razredu



Ideja o uporabi učnega okolja

Poleg ergonomije obstajajo tudi druge potrebe, toda vse se začneja z obvladovanjem skupine!

obvladovanje skupine

samousmerjanje
učencev

varnost v šoli

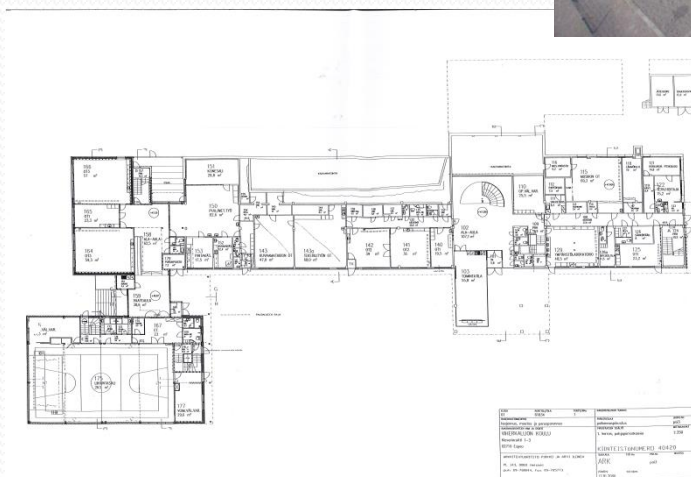
krog zaupanja

IKT

učno okolje, prilagojeno posamezniku



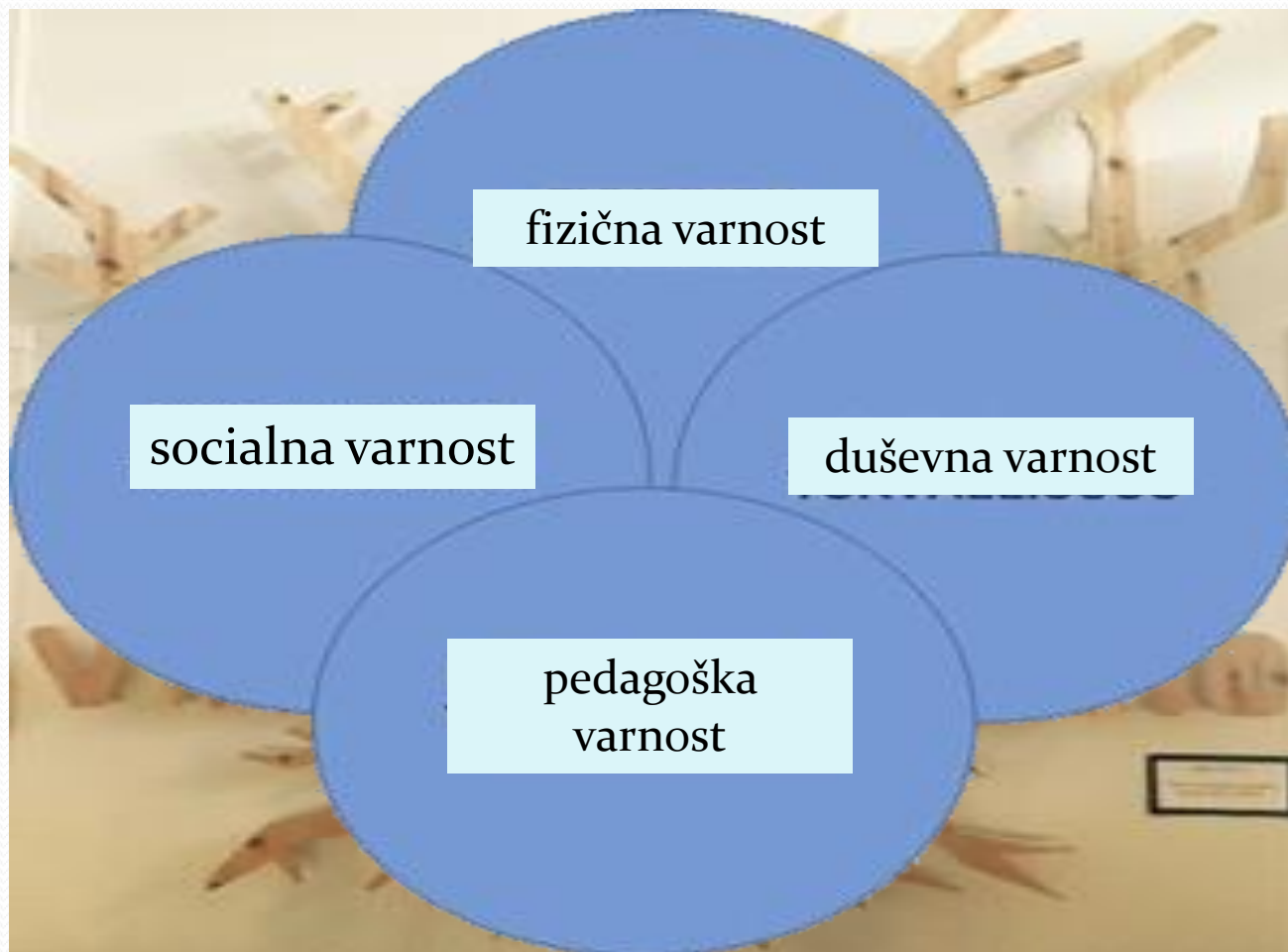
Samousmerjanje in učiteljevo vodstvo



april, 2016

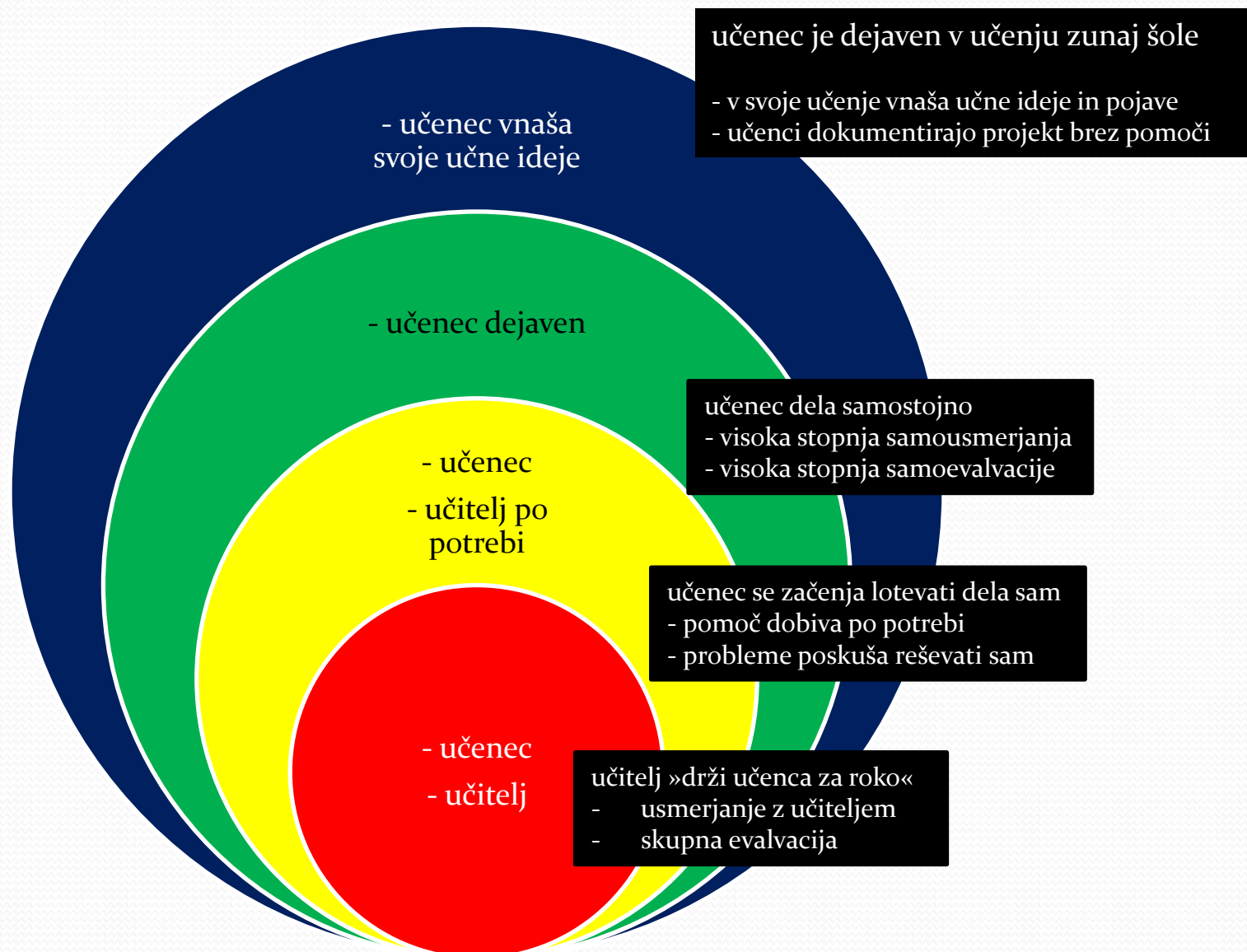
ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska

Varnost v šoli



april, 2016

Krog zaupanja





učna okolja
(prilagojena
posamezniku) in
IKT

pedagogika,
prilagodljivo združevanje
po skupinah

pedagogika,
središče za učence

vodstvo

= kultura možnosti

poučeva
nje za
posebne
potrebe



Grajenje uspešne šole in delovne kulture

april 2016

ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska

Saippuatie 605



april, 2016

ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska



april, 2016

ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska

Sodelovanje s Kanado

- video v zvezi s Kanado
- en vidik uporabe IKT



april, 2016

ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska

Okolje lahko spremeniš tudi z lastnim delom!



april, 2016

ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska

Nekaj podrobnosti s sprehoda po šoli



april, 2016

ravnatelj Mikko Leppänen, Espoo, Finska

Najlepša hvala!

- vprašanja in razprava

