

Šola za ravnatelje:

**Odnos do
gospodarstva**

Dvig tehniškega duha:

Čeprav je jasno, da bo v prihodnje še naprej primanjkovalo inovativnega, dobro usposobljenega tehničnega kadra na celotni vertikali, smo v tehniških poklicih še vedno priča slabši selekciji med učenci oziroma dijaki.

Zato je nujno spremeniti miselnost v šolah, predvsem pa pri starših.

Dvig tehniškega duha:

Preveč podjetij brez
obiska!
Šole so informacijo vrgle
na internet!



Podjetništvo:

Slovenija potrebuje več vsebin o podjetniški pismenosti (podjetniških vsebin in podjetniške etike) v šolah, vsaj od začetka srednje šole naprej.

To pomeni, da bi od določene starosti naprej dijaki in študenti izpeljali vsaj en projekt na leto (plan projekta, nabiranje denarja zanj in na koncu tudi izplačila).

Podjetništvo:

To je priporočilo Evropske komisije!



Načrtovanje poklicne kariere:

Potrebno je načrtovanje študijskih smeri po obsegu in vsebinah v skladu z dolgoročnejšimi napovedmi potreb po kompetencah s strani delodajalcev.

Daljše obdobje praktičnega usposabljanja v podjetjih (opcije že obstajajo - odprti kurikulum v srednjih šolah ali uvajanje izbirnih predmetov v višjih in visokih šolah).

**Lažno upanje
dajemo otrokom!**

Načrtovanje poklicne kariere:

MIZŠ v GG decembra:

„Nimamo vpliva na načrtovanje vpisa na fakultete, ker se v zadnjih letih v celoti upošteva predloge razpisanih mest, ki jih predlagajo visokošolski zavodi.“

MIZŠ v GG decembra:

„Študijske dejavnosti ne moremo zamejiti zgolj na potrebe trga dela in „produkcije diplomantov“, ki bo ustrezala konkretnim delovnim mestom in s tem delodajalcem.“



2 vprašanji:

Ali je javno izobraževanje prednostno namenjeno zaposlenim ali mladini?

2 vprašanji:

Kaj lahko storimo skupaj bolje, da bodo mladi po ustreznem šolanju res dobili kvalitetno delo in ustrezno zaposlitev?