

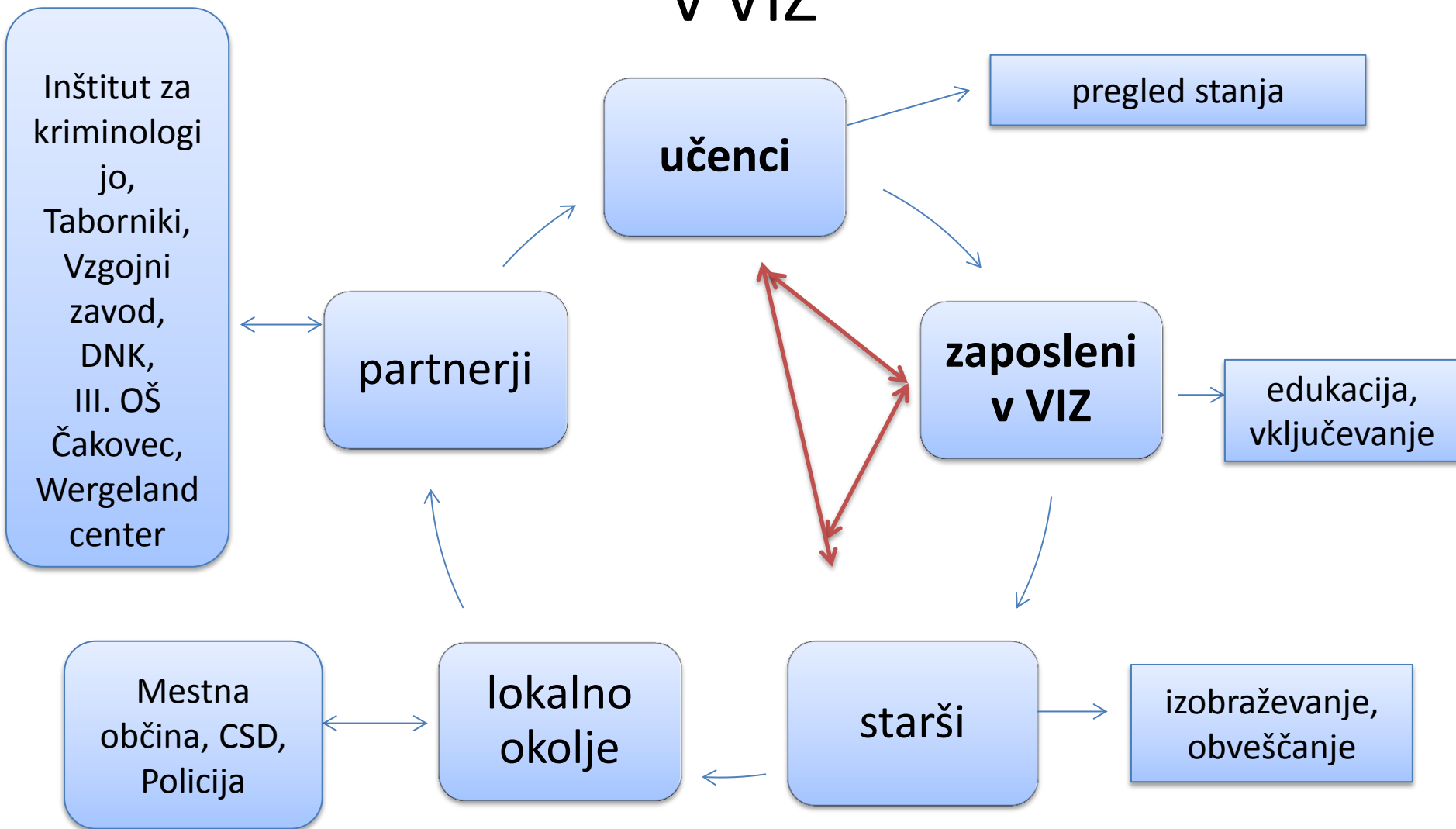


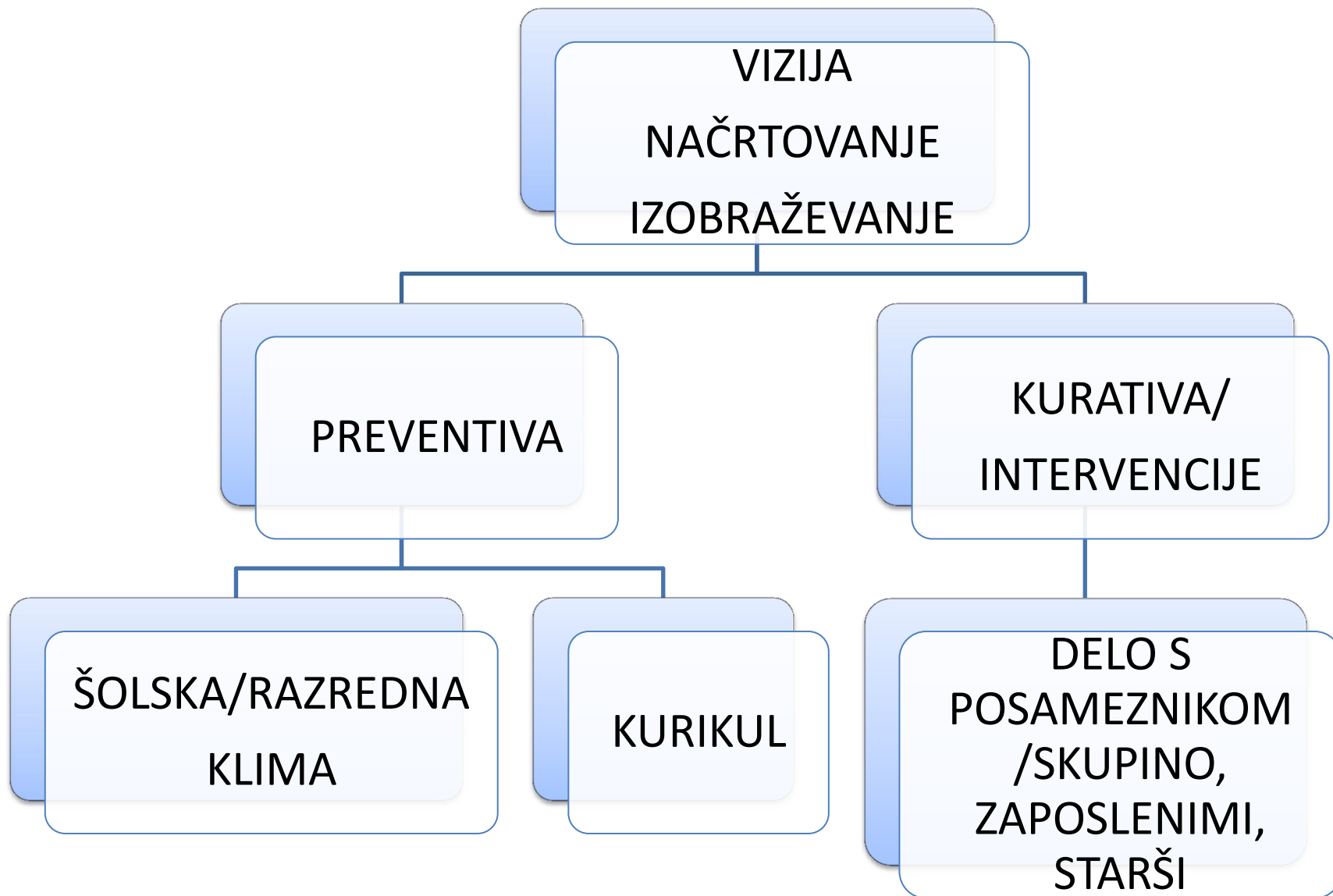
REPUBLIKA SLOVENIJA
SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA RAZVOJ
IN EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO

Sistemski pristop k medvrstniškemu nasliju v VIZ

Ingrid Klemenčič

Sistemski pristop k medvrstniškemu nasliju v VIZ





Preventiva- delo z učenci/razredi

- Razredni projekt
- Delavnice DNK
- Strategije reševanja konfliktov in problemov v medsebojnih odnosih...

RAZRED



- Razredna pravila
- Projektni dan
- Kulturni dan
- Humanitarne akcije
- Zaobljuba o nenasilju

ŠOLA



- Tabori
- Noč branja,
- Aktivnosti skupaj z učenci partnerskih šol
- Raziskovalna naloga ...

**POSAMEZNE
AKTIVNOSTI**



Jaz, ti, mi – za nenasilje vsi

Projektni dan

- Delavnice Društva za nenasilno komunikacijo
- Ogled filma Liverpoolski vratar, pogovor o filmu
- Predavanje : Zakonodaja na področju nasilja in posledice le-tega , Spletno nasilje
- Ogled gledališke predstave JAZ BATMAN, pogovor z igralci
- Knjiga KIM JE MOČNA, Gledališka predstava GUSTAV BERTO
- Totem prijateljstva
- Izdelava družabnih iger na igrišču (Twister, štiri v vrsto...)
- Gozd prijateljstva
-
- **Hočem in zmorem poskrbeti zase**
- **Zaobljuba o nenasilju**

Dan dejavnosti

- **KLJUČNO:**

- IZBIRA DEJAVNOSTI GLEDE NA STAROST
- UPORABA ČIM VEČ MEDIJEV (KNJIGA, FILM, GLEDALIŠČE..)
- VKLJUČENOST UČENCEV V VSE FAZE DELA (NAČRTOVANJE, PRIPRAVA, IZVEDBA, EVALVACIJA)
- SODELOVALNE AKTIVNOSTI
- INTERAKTIVNE AKTIVNOSTI
- SKUPINSKI CILJI



RAZVIJAMO:
SODELOVANJE
MEDSEBOJNO POMOČ
ODGOVORNOST
ASERTIVNOST



TABOR V MARINDOLU

3 izvedbe (2x učenci OŠ Simona Jenka in učenci III. OŠ Čakovec, 1x učenci OŠ Simona Jenka učenci, III. OŠ Čakovec in gojenci VZ Kranj)

CILJI:

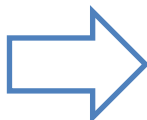
- Učenje strategij reševanja konfliktov
- Oblikovanje fotostripa (kaj naredim če sem v vlogi žrtve, opazovalca)
- Oblikovanje „protokola“ **Hočem in zmorem poskrbeti zase**



Sodelovanje, sporazumevanje, sprejemanje različnosti, reševanje konfliktov „tukaj in zdaj“, socialne igre, skrb za drugega

ZAPOSLENI V VIZ

- IZOBRAŽEVANJE
- VNAŠANJE VSEBIN V KURIKUL
- POENOTENO DELOVANJE (TAKOJŠNJA INTERVENCIJA, PROCESNA INTERVENCIJA)
- ČIM BOLJ POSKRIBETI, DA NE „USTVARJAMO“ POGOJEV ZA NASILJE MED VRSTNIKI (DEŽURSTVO...)
- OBLIKOVANJE ŠOLSKEGA TIMA
- PODPORA IN SODELOVANJE



DELAVNICE PO AKTIVIH (1. – 5. RAZRED, AKTIVI SLO, MAT, TJA, ZGO...)

PRIMERI:

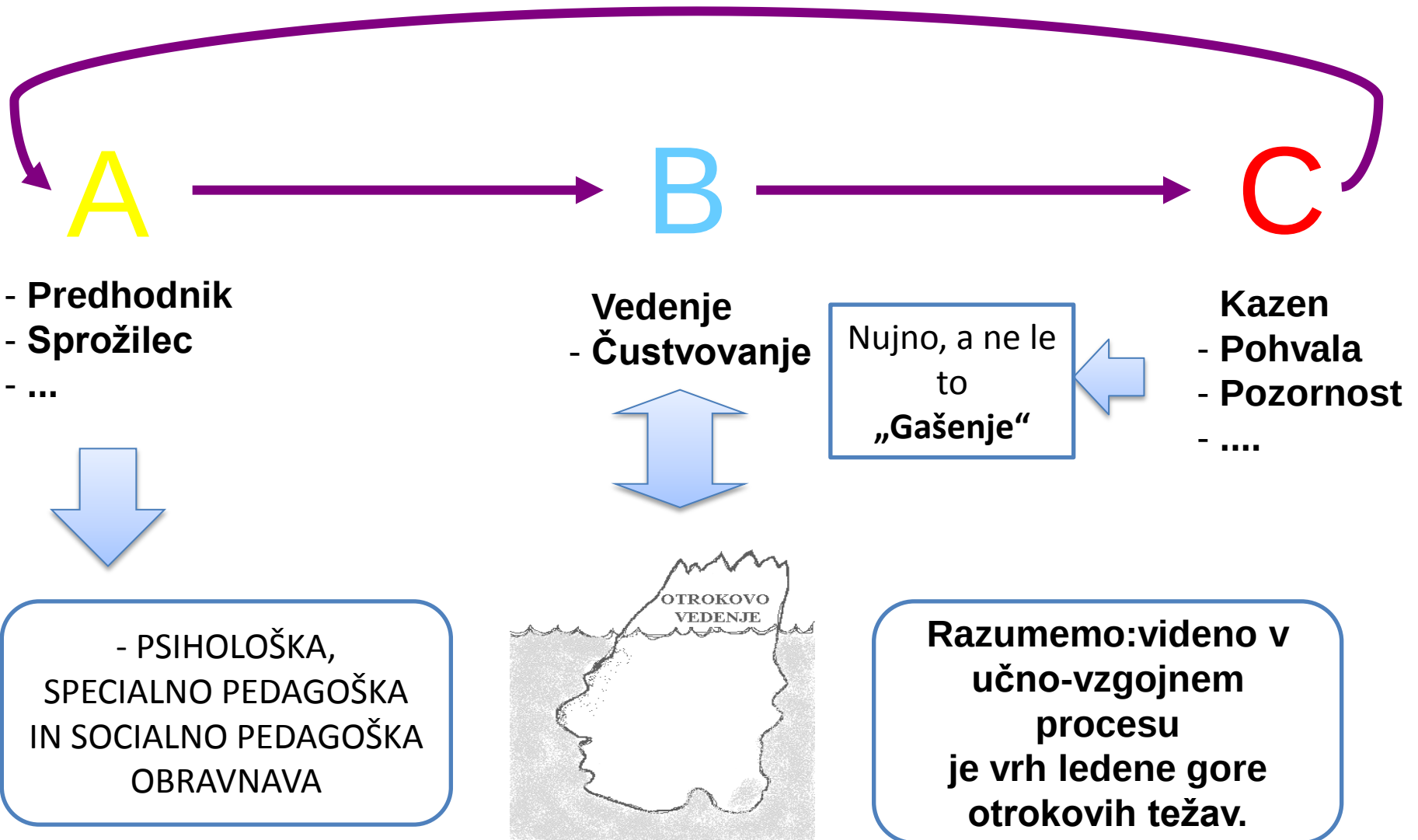
- SLOVENŠINA: NABOR MLADINSKE LITERATURE, SPIS, DOMAČE BRANJE
- ANGLEŠČINA: IGRE VLOG GLEDE NA BESEDILO
- ZGODOVINA: HOLOKAVST (projektne naloge)
- ŠPORT: FAIR PLAY
- MATEMATIKA: SISTEMATIČNA VRSTNIŠKA POMOČ...

**UČENJE STRATEGIJ REŠEVANJA
KONFLIKTOV**

**INTERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE
OSNOVNIH ŠOL KRANJA IN OKOLICE
TER VZGOJNEGA ZAVODA KRANJ –
SKUPNO UČENJE NA PRIMERIH IZ ŠOL**

DELO S POSAMEZNIKOM

ZAVEDAMO SE: VEDENJE SE POJAVLJA PO DOLOČENIH ZAKONITOSTIH,
NIKOLI NE OBSTAJA V VAKUUMU



MIRNA SOBA

SOBA ZA

- ✓ POGOVORE,
- ✓ SPROŠČANJE,
- ✓ RAZISKOVANJE
ČUSTVENIH
ODZIVOV,
- ✓ NAČRTOVANJE



KAJ JE ŠE PRED NAMMI?

- KULTURNI DAN
- NADALJEVANJE Z RAZREDNIMI PROJEKTI, NA RAZREDNI KLIMI, ŠOLSKI KULTURI
- PREDAVANJE ZA STARŠE
- PRIPRAVA PRIROČNIKA

In predvsem:

**KONTINUIRANO DELO TUDI, KO BO
PROJEKT ZAKLJUČEN**

DELAVNICA

Izberite si področje, na katerem bi, kot ravnatelj, v vaši šoli želeli spremembe (katere predstavljene elemente bi lahko uporabili):

1. Načrtovanje preventive v šoli.
2. Načrtovanje izobraževanja za zaposlene.
3. Načrtovanje dneva dejavnosti za celo šolo.
4. Vnašanje vsebin prepoznavanja nasilja med vrstniki v kurikulum.

RAZMISLITE IN NAPRAVITE AKCIJSKI NAČRT ZA LDN.