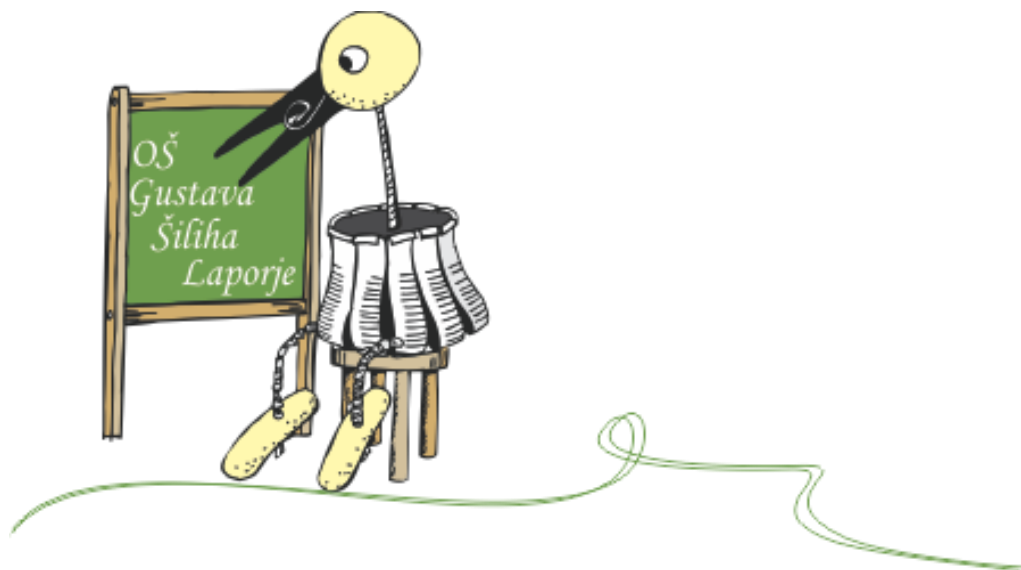


Ustvarjalni pristop do nadarjenih učencev z vidika šole kot celote



OŠ GUSTAVA ŠILIHA LAPORJE
Margareta Voglar, ravnateljica

Portorož, 9. in 10. november 2015

Strokovni aktivni

- Razvojni tim, Fleksi tim
- horizontala, vertikalna
- aktiv razrednikov, nadarjenih, DSP, raziskovalcev

**Medpredmetno povezovanje**

- vertikalna
- horizontala

Fleksibilni predmetnik**Blok ure (SLJ)****Občasne blok ure (MAT, TJA)****Medsebojne hospitacije**

- evalvacije
- hospitacijski obrazci

Formativno spremljanje

- EUfolio

Tutorstvo

(vrtec-šola, medrazredno, v razredu, branje)

Izbirni predmeti**Interesne dejavnosti****Vzgojni predmeti (NAR, TIT, GUM, ORFF ...)****Raziskovalna dejavnost****Tekmovanja, natečaji****Individualizacija****Diferenciacija****Računalniški kotiček****Klima šole****Razrednik + Učitelj + Kolega +**

- Klepetalnice
- EMPATIJA

Uvajanje sprememb

Strokovnost in avtonomija učitelja,
aktivov ter podpora vodstva

Sprememba miselnosti učiteljev + empatija

Sprememba strategij poučevanja (aktivna vloga
učenca, pouk, dodatni pouk, priprava na tekmovanja,
interesne dejavnosti)

Raziskovanje lastne pedagoške prakse
(akcijski krogi)

Medsebojno učenje in zgled

