



PROGRAM ZA
PRIDOBITEV
RAVNATELJSKEGA
CERTIFIKATA



Ravnateljski certifikat





Ravnateljski certifikat

PROGRAM ZA PRIDOBITEV
RAVNATELJSKEGA CERTIFIKATA

KAZALO

I. UVOD	3
II. PROGRAM ZA PRIDOBITEV RAVNATELJSKEGA CERTIFIKATA	4
2.1 Naslov programa.....	4
2.2 Namen in cilji programa	4
2.3 Znanje in spretnosti udeležencev v programu.....	4
2.4 Način izvedbe in metode dela	4
2.4.1 Izvedba programa	4
2.4.2 Oblike in metode dela	5
2.4.3 Obveznosti udeležencev programa	5
2.5 Dokončanje programa in potrdila.....	5
III. OBVEZNOSTI IZVAJALCA PROGRAMA	6
3.1 Materialni pogoji.....	6
3.2 Obveznosti izvajalca	6
3.3 Spremljanje in evalvacija izvedbe programa.....	6



Ravnateljski certifikat

PROGRAM ZA PRIDOBITEV
RAVNATELJSKEGA CERTIFIKATA

I. UVOD

O vlogi in pomenu ravnateljev za uspešnost šolskega sistema je v strokovni literaturi veliko pogledov, vsi pa dajejo ravnateljem pomembno vlogo pri vplivu na uspešnosti šol in dosežke učencev. Temu primerno je v literaturi poudarjena vloga vseživljenjskega usposabljanja in profesionalnega razvoja ravnateljev. Njihov profesionalni razvoj ni pomemben le zaradi vpliva na izboljšanje vodenja in s tem organizacije, ampak tudi zaradi neposrednega vpliva na vseživljenjsko učenje in profesionalni razvoj strokovnih delavcev v šolah in vrtcih. To opredeljuje tudi Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 115/03, 36/08), ki med pristojnostmi ravnatelja določa tudi spodbujanje strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev.

ZOFVI v 29. členu opredeljuje tudi, da Zavod RS za šolstvo, Center RS za poklicno izobraževanje in Andragoški center RS organizirajo stalno strokovno izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev in ravnateljev. Hkrati 106. člen istega zakona določa, da za izobraževanje in usposabljanje ravnateljev in kandidatov za ravnatelje Vlada RS ustanovi Šolo za ravnatelje.

Ob tem raziskave kažejo, da ravnatelji, ki so sami zadolženi za izpopolnjevanje svojih strokovnih delavcev, zelo malo storijo za lasten sistematičen profesionalni razvoj. Da bi s programi v različnih obdobjih ravnateljevanja čim bolj spodbujali njihov profesionalni razvoj in uspešno vodenje, v Šoli za ravnatelje dosedanjim oblikam usposabljanja in podpore dodajamo program za pridobitev ravnateljskega certifikata.

Program za pridobitev ravnateljskega certifikata je namenjen ravnateljem po petih letih ravnateljevanja. Pripravljen je kot spodbuda za vseživljenjsko učenje in profesionalni razvoj ravnateljev z namenom izboljševanja prakse vodenja. Glavni poudarki programa so kritično ovrednotenje in načrtovanje lastnega profesionalnega razvoja, pomembno je individualno učenje. Temelji na raziskavah vodenja v izobraževanju in profesionalnega razvoja ravnateljev, na praksi usposabljanj v Sloveniji in delu z ravnatelji.

Program za pridobitev ravnateljskega certifikata zaokrožuje sistem vseživljenjskega učenja ravnateljev v šolah in vrtcih, ki ga izvajamo v Šoli za ravnatelje:

- Program šole za ravnatelje in ravnateljski izpit – pred imenovanjem,
- Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem – v prvem letu ravnateljevanja,
- Razvoj ravnateljevanja – dvoletni program po ustreznih izkušnjah vodenja,
- Program za pridobitev ravnateljskega certifikata – po petih letih ravnateljevanja.

Hkrati z omenjenimi programi izvajamo še druge daljše in krajše oblike usposabljanj (npr. Vodenje za učenje, enodnevni seminarji), letna in druga strokovna srečanja in posvete ter podporo in svetovanje, ki se jih ravnatelji lahko udeležijo kadarkoli, ne glede na obdobje ravnateljevanja.



Ravnateljski certifikat

PROGRAM ZA PRIDOBITEV
RAVNATELJSKEGA CERTIFIKATA

II. PROGRAM ZA PRIDOBITEV RAVNATELJSKEGA CERTIFIKATA

2.1 Naslov programa

Program za pridobitev ravnateljskega certifikata

2.2 Namen in cilji programa

Namen programa je spodbujanje profesionalnega razvoja ravnateljev za izboljšanje vodenja šol in vrtcev.

Cilji programa:

- umestiti profesionalni razvoj v kontekst vodenja šol, vrtcev,
- spodbujati različne oblike profesionalnega razvoja ravnateljev in drugih strokovnih delavcev,
- spremljati profesionalni razvoj in izboljšati vodenje šol, vrtcev.

2.3 Znanje in spretnosti udeležencev v programu

Udeleženci bodo v programu pridobivali znanje in spretnosti s področja profesionalnega razvoja in vodenja:

- poznavanje trendov na področju vodenja in profesionalnega razvoja ravnateljev,
- razumevanje pomena profesionalnega razvoja ravnateljev za vodenje šol, vrtcev,
- razumevanje različnih oblik profesionalnega razvoja in sodelovanje v njih,
- sposobnost kritične presoje lastnega vodenja,
- sposobnost načrtovanja in spremljanja lastnega profesionalnega razvoja,
- sposobnost izboljšanja lastnega profesionalnega razvoja in prakse vodenja,
- razumevanje pomena delovanja v profesionalni skupnosti.

2.4 Način izvedbe in metode dela

2.4.1 Izvedba programa

Izvedba Programa za pridobitev ravnateljskega certifikata traja od aprila 2015 do maja 2016. V izvedbo bo vključenih 30 udeležencev.

Program sestavljajo:

- delavnice,
- individualno delo,
- izpit za pridobitev potrdila o opravljenem programu za pridobitev ravnateljskega certifikata.

Vsebine delavnic so načrtovane tako, da spodbujajo strokovne razprave o profesionalnem razvoju ter trendih in praksi vodenja v izobraževanju.



Ravnateljski certifikat

PROGRAM ZA PRIDOBITEV
RAVNAATELJSKEGA CERTIFIKATA

Posebna pozornost bo namenjena spodbujanju individualnega dela ravnateljev, ki bo temeljilo na študiju strokovne literature, udeležbe na različnih usposabljanjih, konferencah itd. s področja vodenja v izobraževanju, samoevalvaciji lastnega profesionalnega razvoja in nenehnemu izboljševanju prakse vodenja.

Udeleženci bodo opravljali izpit, ki bo sestavljen iz pisnega in ustnega dela.

2.4.2 Oblike in metode dela

V programu bodo uporabljene različne metode dela:

- skupinske: delavnice, strokovne razprave, izmenjava primerov prakse, mreženje, senčenje,
- individualne: študij strokovne literature, samoevalvacija, širjenje dobre prakse.

2.4.3 Obveznosti udeležencev programa

Udeleženci morajo v času usposabljanja v tem programu:

- sodelovati na petih delavnicah v okviru Programa za pridobitev ravnateljskega certifikata in opraviti vse vmesne aktivnosti,
- načrtovati in spremljati lastni profesionalni razvoj,
- se udeležiti vsaj enega programa s področja vodenja v izobraževanju, ki traja najmanj eno leto (v času udeležbe v programu ali tri leta pred vpisom) in pripraviti kritični zapis,
- se udeležiti vsaj štirih krajših izobraževanj s področja vodenja v izobraževanju in pripraviti kritični zapis vsakega izobraževanja,
- objaviti vsaj en članek o vodenju v strokovni ali znanstveni reviji ali aktivno (s prispevkom, izvedbo delavnice) sodelovati na strokovni ali znanstveni konferenci ali posvetu,
- voditi listovnik,
- opraviti izpit.

2.5 Dokončanje programa in potrdila

Udeleženci končajo program in pridobijo potrdilo o ravnateljskem certifikatu, ko opravijo vse v programu določene obveznosti. Obveznosti, ki jih ne opravijo v času izvedbe, lahko opravijo v letu dni po zadnji delavnici.



Ravnateljski certifikat

PROGRAM ZA PRIDOBITEV
RAVNATELJSKEGA CERTIFIKATA

III. OBVEZNOSTI IZVAJALCA PROGRAMA

3.1 Materialni pogoji

Materialni pogoji za izvedbo programa so sodobne predavalnice, informacijski sistem za spremljanje in beleženje opravljenih obveznosti.

3.2 Obveznosti izvajalca

Obveznosti Šole za ravnatelje:

- objava razpisa in izbira med prijavljenimi kandidati,
- izvedba programa za pridobitev ravnateljskega certifikata,
- spremljanje opravljenih dejavnosti in obveznosti,
- izvedba izpita,
- zagotavljanje kadrovskih in finančnih virov za izvedbo.

3.3 Spremljanje in evalvacija izvedbe programa

Spremljanje izvedbe programa bo potekalo sproti. Končna evalvacija bo izvedena ob zaključku programa. Uporabljene bodo različne metode zbiranja podatkov, v spremljanje in evalvacijo bodo vključeni izvajalci in udeleženci v programu.

Ljubljana, april 2015

v. d. direktorice,
mag. **Vlasta Poličnik**



Ravnateljski certifikat

PROGRAM ZA PRIDOBITEV
RAVNATELJSKEGA CERTIFIKATA