

Inovativni didaktični pristopi z uporabo IKT

Mariza Skvarč in Andreja Bačnik, Zavod RS za šolstvo,
Robert Gajšek, OŠ Hruševce Šentjur in
Bogomir Marčinkovič, OŠ Bistrica pri Sotli

mariza.skvarc@zrss.si; andreja.bacnik@zrss.si; robert.gajsek@gmail.com; bogomir33@gmail.com

Portorož, 10.11.2014

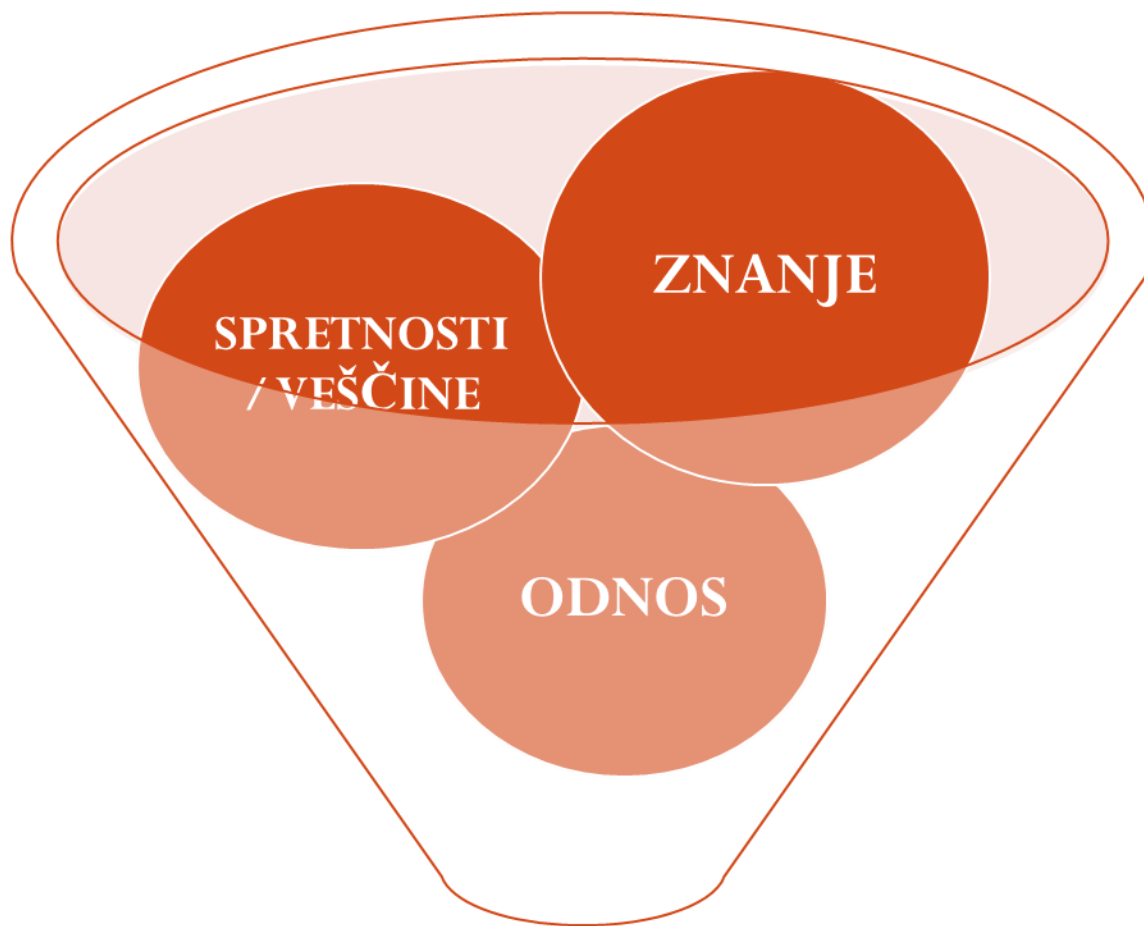
Cilji delavnice:

- pregledati in prediskutirati sodobne trende na področju izobraževanja z IKT (Ed-Tech) v luči digitalne kompetence in kompetenc 21. stoletja ter se seznaniti s smernicami za uporabo IKT pri posameznem predmetu, ki so zasnovane na podlagi učnih načrtov
- preizkusiti izbrane dejavnosti z npr. uporabo i-učbenikov, e-vsebin (aplikacij), orodij za sodelovalno učenje, osebnih odzivnih sistemov itd.
- vprašati se, kaj so oz. kakšni so inovativni didaktični pristopi z uporabo IKT

Kaj je digitalna kompetenca?

- ena od 8. ključnih kompetenc (EU, 2006)
- „broadly defined as the confident, critical and creative use of ICT to achieve goals related to work, employability, learning, leisure, inclusion and/or participation in society“

Kaj je kompetenca?



KOMPETENCA ali ZMOŽNOST

Področja digitalne kompetence



Področja digitalne kompetence

- Informacije
- Komunikacija
- Ustvarjanje vsebin
- Varnost
- Reševanje problemov

Digitalna kompetenca

1. Informacije

- 1.1 Brskanje, iskanje in filtriranje informacij
- 1.2 Ocenjevanje informacij
- 1.3 Shranjevanje in obdelava

2. Komunikacija

- 2.1 Sodelovanje s pomočjo tehnologije
- 2.2 Izmenjava informacij in vsebin
- 2.3 Udejstvovanje skozi digitalno državljanstvo
- 2.4 Sodelovanje s pomočjo digitalnih kanalov
- 2.5 Netetika
- 2.6 Upravljanje digitalne identitete

3. Ustvarjanje vsebin

- 3.1 Razvijanje vsebin
- 3.2 Integriranje in ponovno izdelovanje
- 3.3 Avtorske pravice in licence
- 3.4 Programiranje

4. Varnost

- 4.1 Varovanje naprav
- 4.2 Varovanje osebnih podatkov
- 4.3 Varovanje zdravja
- 4.4 Varovanje okolja

5. Reševanje problemov

- 5.1 Reševanje tehničnih problemov
- 5.2 Identificiranje potreb in tehničnih možnosti
- 5.3 Inoviranje in kreativna raba tehnologije
- 5.4 Identificiranje razkoraka pri digitalnih kompetencah

Kompetence 21. stoletja

MS Partners in Learning

- Sodelovanje
- Izgradnja znanja
- Samouravnavanje
- Reševanje problemov iz vsakdanjega življenja in inovacije
- Uporaba IKT za učenje
- Zmožnost komuniciranja (glede na okoliščine)

Hewlett 21st Century Competencies Impact

Ustvarjalnost/inovativnost

Kritično mišljenje

Informacijska pismenost

Reševanje problemov

Odločanje

Fleksibilnost in prilagodljivost; učenje učenja

Raziskovanje in preiskovanje

Komunikacija /sporočanje

Iniciativnost in samo-usmerjanje /samo-uravnavanje

Produktivnost /učinkovitost

Vodenje in odgovornost

Sodelovanje

IKT postopki (dejavnosti) in koncepti

Digitalno državljanstvo

Medijska pismenost

SMERNICE ZA UPORABO...

IKT (E-VSEBIN IN E-STORITEV) PRI PREDMETU:



A) IZPIS IZ UN VEZAN NA UPORABO IKT IN VKLJUČEVANJE KOMPETENC

...

B) DODATNI DIDAKTIČNI NAPOTKI ZA UPORABO IKT PRI PREDMETU

B.1. Pregled izbranih (možnih) dejavnosti učencev z osmišljeno uporabo IKT (+ povezave do ilustrativnih, preizkušenih primerov)

...

B.2. Seznam oz. dostop do obstoječih e-vsebine in e-storitev za predmet

...

ZRSŠ pripravili za vsa predmetna področja OŠ in GIM!

Dejavnost: OPREDELIMO NEKAJ AKTUALNIH PRISTOPOV UPORABE IKT V IZOBRAŽEVANJU

Naloga: V trojicah preučite izbran EdTech pristop (koncept) in ga na kratko definirajte na Padletu:

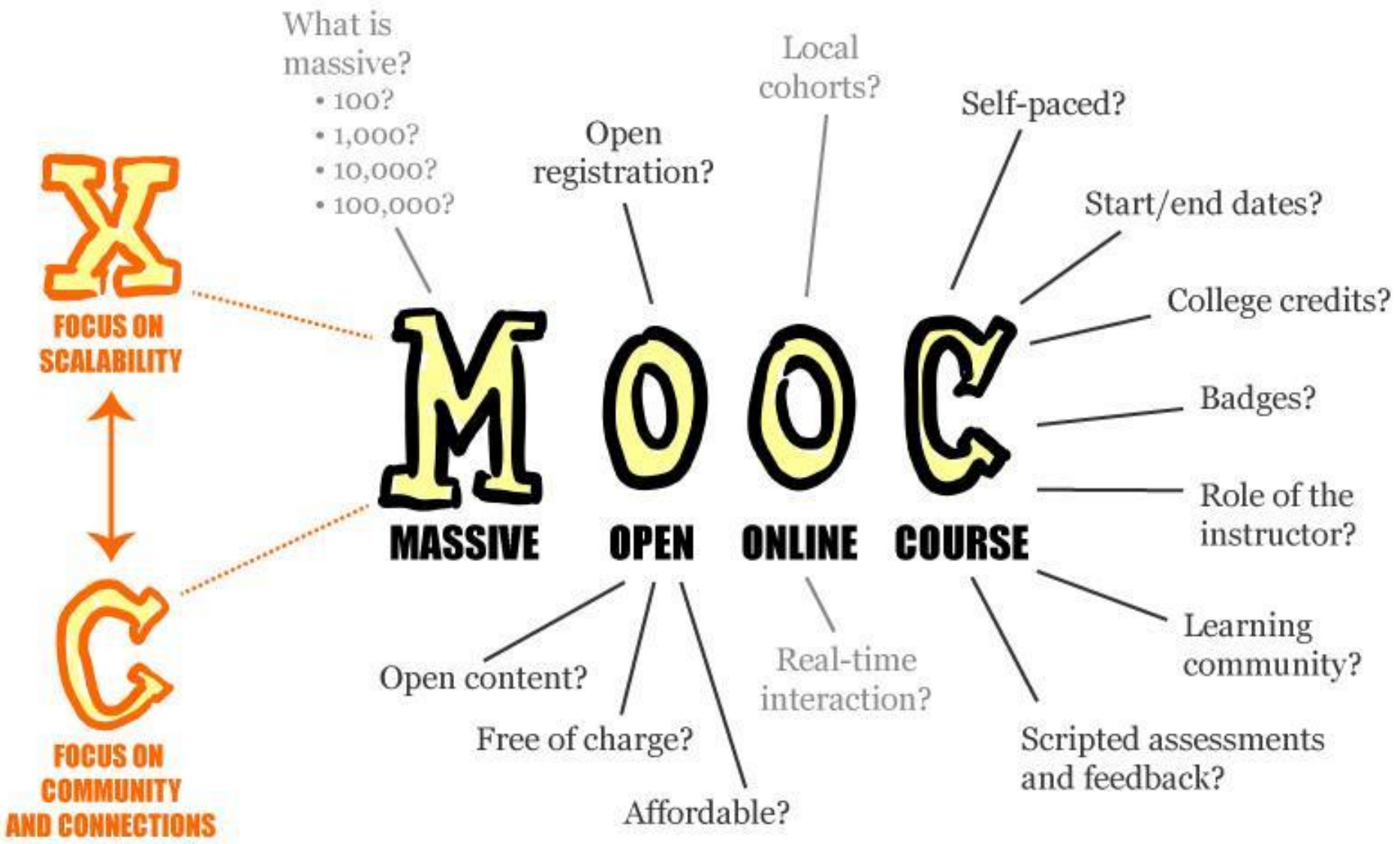
- 1.MOBILE LEARNING – M-learning**
- 2.PROJECT BASED LEARNING**
- 3.INQUIRY-BASED LEARNING**
- 4.AUTHENTIC LEARNING**
- 5.BLENDED LEARNING**
- 6.FLIPPED LEARNING**
- 7.GAMIFICATION**
- 8.MOOC**
- 9.BYOD**

Preverimo, primerjajmo...doma

12 BUZZING EDTECH CONCEPTS TEACHER SHOULD KNOW ABOUT

- <http://www.educatorstechnology.com/2013/10/12-buzzing-edtech-concepts-teachers.html> OZ.
- <http://url.sio.si/ccn>





Attributes of major MOOC providers [130]

| Initiatives | For profit | Free to access | Certification fee | Institutional credits |
|-------------|------------|----------------|-------------------|-----------------------|
| EdX | No | Yes | Yes | No |
| Coursera | Yes | Yes | Yes | Partial |
| Udacity | Yes | Yes | Yes | Partial |
| Udemy | Yes | Partial | Yes | Partial |
| P2PU | No | Yes | No | No |

MOOC - Varna raba interneta in naprav

Dobrodošli na online tečaju o varni rabi interneta in sodobnih tehnologij



Tečaj se odpre **12. novembra** ob **13.00** in bo trajal 3 tedne:




- o **12. - 18. november** 2014: Zaščita naprav;
- o **19. - 25. november** 2014: Zaščita podatkov in digitalne identitete;
- o **26. november - 2. december** 2014: Zaščita zdravja in okolja;


Aktivnosti opravite v roku 7 dni od objave novih vsebin. Za uspešen zaključek tečaja potrebujete 75 % zbranih točk na kvizih ter opravljene vse aktivnosti znotraj tečaja. Dodatna navodila za posamezni teden najdete v odseku "**Pregled aktivnosti ...**" znotraj aktualnega tedna.

V primeru težav pri uporabi spletnih skupnosti se po moč lahko obrnete na podpora@sio.si.

 Aktualne novice z MOOC-a



 NASTAVITVE 

-  Skrbništvo predmeta
-  Izpiši me iz MOOC-V
-  Ocene

 Nastavitve mojega profila

 IŠČI PO FORUMIH 

Napredno iskanje 

 ZADNJE NOVICE 

(Ni še objavljenih novic)

 PRIHAJAJOČI 

DOGODKI

[Naslovnica](#) ▶ [Moji kolegiji](#) ▶ [MOOC](#) ▶ [Moodle MOOC - grupa 2014/2](#)

Navigacija

Naslovnica

- [Moja naslovnica](#)
- ▶ [Stranice na razini sustava](#)
- ▶ [Moj profil](#)
- ▼ [Trenutni kolegij](#)
 - ▼ **Moodle MOOC - grupa 2014/2**
 - ▶ [Sudionici](#)
 - ▶ [Značke](#)
 - ▶ [Moodle MOOC](#)
 - ▶ [Komunikacija kroz cijeli tečaj](#)
 - ▶ [Dobrodošli na tečaj!](#)
 - ▶ [Upoznajte se sa sučeljem i ulogama](#)

Vaš napredak ⓘ

Moodle MOOC



Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 nelokalizirana licenca](#). Prilikom korištenja djela trebate označiti autorstvo djela na ovaj način: CARNet, online tečaj „Moodle MOOC“, <https://riznica.carnet.hr/>.

Komunikacija kroz cijeli tečaj

Obavijesti

Provjerite na početku svakog tjedna koje su tjedne aktivnosti. Ovdje će mentori također objavljivati druge važne obavijesti.



Razmjena iskustava korištenja Moodle-a u nastavi

Broj nepročitanih

poruka: 3



Podijelite s drugim polaznicima vaše iskustvo korištenja Moodle-a u nastavi. Ova aktivnost uvjet je za dobivanje značke Moodle MOOC - Istaknuti polaznik.

Blok za polaznike

[Međusobno ocjenjivanje polaznika](#)

[Rapored tečaja i aktivnosti](#)

[Značke](#)

[Kako biti uspješan na tečaju](#)

Otvaranje tečaja

[Zahtjev za otvaranjem vlastitog tečaja](#)

Pomoć

[Opća pitanja](#)

[Tehnička pitanja](#)



Dobrodošli na tečaj!

Tečaj je započeo 01. listopada 2014. i traje šest tjedana. Upis novih polaznika trajao je do 15. listopada 2014. godine. Nova grupa tečaja bit će organizirana tijekom sljedeće godine.

Snalaženje u tečaju



Snalaženje u tečaju

Tečaj započeo 01. listopada 2014. i traje šest tjedana. Polaznici se mogu upisati na tečaj i nakon njegovog službenog početka a najkasnije do 15. listopada 2014. godine.

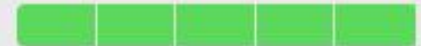
Upoznajte se sa sučeljem i ulogama u Moodle-u
1. tjedan: 1.10. - 7.10.

pripadajućih datuma do kojeg treba izvršiti aktivnost da bi ...

→ Ocjene i ocjenjivanje

Značka Polaznik

NOW

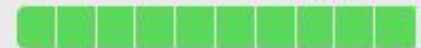


Progress: 100%

Mouse over block for info.

Značka Dizajner

NOW



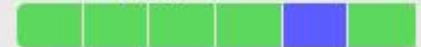
Ocjenjivanje demo tečaja

Workshop submitted ✓

Expected: Pon 10 Stu, 12:00

Značka Istaknuti polaznik

NOW



Vaš osvrt na tečaj

Questionnaire activity completic

Expected: Ned 9 Stu, 12:00

Zakaj?



7. nasvetov pri uvajanju principa BYOD

1. Določite dovoljene naprave.
2. Vzpostavite strogo varnostno politiko za naprave.
3. Določite politiko tehnične podpore v podjetju pri uporabi naprav.
4. Določite kdo je lastnik aplikacij in kdo podatkov.
5. Določite mejo med dovoljenimi in nedovoljenimi storitvami v aplikacijah.
6. Določiti sankcije v primeru nespoštovanja politike.
7. Določiti pravila ob izstopu zaposlenega iz poslovnega sistema.

Kako v šoli?

- Država ne bo mogla poskrbeti za IKT za vse učence v šolskem sistemu.
- Mobilne naprave so po svoji naravi osebne naprave s funkcionalnostmi, ki so naravnane za osebno rabo (e-pošta, nakupi, koledarji, opomniki, aplikacije za počutje, šport in zabavo, gesla...)
- Država poskrbi za širokopasovne povezave, za LMS
- Ustanovitelj poskrbi za omrežje in opremo za učitelje
- Šola poskrbi za izobražene učitelje in izdelava varnostno politiko in sistem nadzora in varovanja podatkov pri uporabi v sistemu BYOD

Vprašanje:

Ali ste na našem srečanju zasledili princip BYOD?

- Dodatno branje:
 - [BYOD ali znajdi se sam- MONITOR.](#)
 - [Prehod v BYOD](#)
 - [Politike se kupijo](#)
 - [BYOD članek](#)
 - [BYOD raziskave](#)
 - [BYOD tveganja](#)

Preizkus izbrane dejavnosti z IKT (po omizjih)

- 1. Uporaba i-učbenikov (Mariza Skvarč)**
- 2. e-vsebine - aplikacije za aktivno učenje (Robert Gajšek)**
- 3. Navidezni laboratoriji tako in drugače (Andreja Bačnik)**
- 4. Ko slike oživijo - ThingLink (Bogomir Marčinkovič)**

Inovativni didaktični pristopi z uporabo IKT?

- Diskusija z uporabo app. Plickers!

1. Kateri vidik zahteva od učitelja največ inovativnosti za uspešnost pedagogike 1:1?

- a. Spremenjeni didaktični pristopi oz. strategije pri pouku.
- b. Spoznavanje in izbor aplikacij za uporabo pri pouku.
- c. Spremljanje rezultatov učenčevega dela in povratna informacija.
- d. Motiviranje učencev za samostojno in odgovorno učenje.

Inovativni didaktični pristopi z uporabo IKT?

2. Kakšno je vaše stališče o nakupu tablic oz. drugih mobilnih naprav za učenje 1:1?

- a. Omogočijo toliko bolj kakovosten pouk in posledično boljše znanje, da je to prioritarna investicija.
- b. Nujno, saj učence ni mogoče motivirati brez uporabe tehnologije, ki jim je blizu.
- c. Pred nakupom bom počakal na dokaze (raziskave, izkušnje drugih šol), da je znanje učencev res boljše.
- d. Modna muha; ne verjamem, da je dodana vrednost tolikšna, da opravičuje stroške (zastarevanje opreme).



<http://medinelauer.blogspot.com/>

Želimo poudarek na preišljenih, funkcionalnih, inovativnih dejavnostih učencev ...!