

Izzivi odprtih učnih okolij

Borut Čampelj, MIZŠ

Tanja Vec Rupnik, ZRSŠ

Nives Kreuh, ZRSŠ

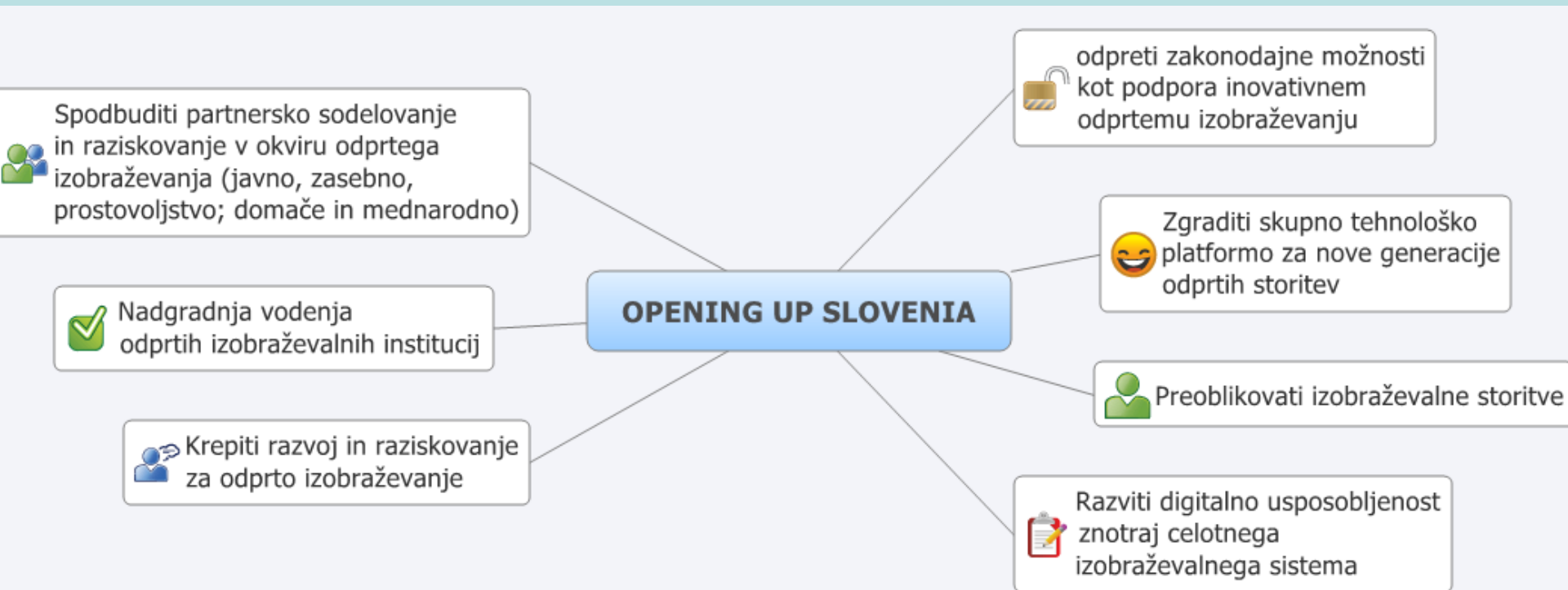
Andreja Čuk, ZRSŠ

Mihajela Črnko, IJS

Predstavitev načina dela

1. Uvod: odpiranje inovativnih učnih okolij - 15 min
2. Aktivno delo ravnateljic (omizja) – 25 min
3. Poročanje – 5 min





IZZIVI –

odpiranje inovativnih učnih okolij

- **vloga ravnatelja:** zavedanje, načrtovanje, izvajanje in evalvacija
- **večletno timsko delo v OŠ pred novimi izzivi, ki jih prinaša:**
 - informacijsko-komunikacijska tehnologija,
 - multimedijaska in interaktivna e-gradiva,
 - socialna omrežja učiteljev in učencev,
 - potreba po večji izmenjavi dobrih izkušenj doma in v tujini,
 - modernizacija domačih okolij otrok,
 - vključevanje staršev,
 - socialne razlike med otroci itd.



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Institut
„Jožef
Stefan“

Motivacijska vprašanja

XXIII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva
10. in 11. november 2014, Kongresni center Bernardin, Grand hotel Bernardin, Portorož

Ali ste na šoli ohranili e-time, ki ste jih imeli v projektu E-šolstvo?

DA

NE



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Institut
„Jožef
Stefan“

Ali na vaši šoli
uporabljate e-učbenike
pri pouku?

DA

NE

Ali na vaši šoli sodelujete
v interdisciplinarnih projektih,

npr. s SŠ, univerzami,
raziskovalnimi inštituti?

DA

NE



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Institut
„Jožef
Stefan“

Ali na vaši šoli uporabljate e-portfolijo za učence?

DA

NE

Aktivno delo ravnateljic: omizja

debata in predlogi o potrebnih nadaljnjih dejavnosti ravnatelja in šole za doseg pričakovanih sprememb za različna področja:

- OMIZJE 1: Poučevanje in učenje s pomočjo e-učbenikov
- OMIZJE 2: Interdisciplinarnost v razvojnih projektih
- OMIZJE 3: Dejavnosti IKT-tima na OŠ
- OMIZJE 4: Razvojni e-portfolio

Dejavnosti v omizjih

- predstavitev primerov dobre prakse
- **ravnateljice razmišljajo o svoji vlogi pri:**
 - širjenju zavedanja
 - načrtovanju (šola in posameznik)
 - izvajanju (organizacija dela, motivacija za smotrne dejavnosti)
 - evalvaciji s poudarkom na učinkih in potrebnih spremembah v prihodnje
- **Zapis idej, predlogov, pomislekov** (google docs)