



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Šola za ravnatelje

III. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju
**ZNANJE IN SPRETNOSTI ZA
21. STOLETJE – IZZIVI VODENJA,
UČENJA IN POUČEVANJA**

1.-2.
april 2014

Kongresni
center Portus,
Hotel Slovenija,
Portorož

POVZETKI PLENARNIH PREDAVANJ

IMPLIKACIJE ŠTUDIJE OECD O UČENJU ZA ŠOLANJE IN VODENJE

Plenarno predavanje bo sestavljeno iz treh delov. Uvodoma bo predstavljeno zakaj je učenje v gospodarstvih in družbah 21. stoletja pomembno in zakaj zahteva pripravljenost na inoviranje, tudi v šolstvu. Prav tako bo pojasnjeno, zakaj je koncept 'učečih se okolij', s poudarkom na celostnem razumevanju kje in kako se mladi učijo, tako močno prisoten pri delu OECD/CERI.

V nadaljevanju bo predstavljen okvir OECD/CERI projekta Inovativna učna okolja (Inovative Learning Environments – ILE) in kako le-ta oblikuje pristop OECD k učinkovitim in inovativnim zasnovam za učna okolja. V osnovi gre za tri temeljne značilnosti oziroma ravni: a) inoviranje pedagoških temeljev, b) vključenost v cikel učečega se vodenja, zasnove in ponovne zasnove, ki tesno sloni na dokazih o učenju, c) razširjanje zmožnosti s partnerstvi. Vse tri ravni/plasti prepletajo "načela učenja", opredeljena v publikaciji *O naravi učenja: uporaba raziskav za navdih prakse (Nature of Learning: Using Research to Inspire Practice*, ur. Dumont, Istance, and Benavides, 2010).

V zaključku bodo predstavljene ključne dimenzije in zaključki nedavno objavljenega poročila OECD/ILE Vodenje za učenje v 21. stoletju (*Leadership for 21st Century Learning*, december 2013), ki vključuje razpravo o konceptu "učečega se vodenja", in ga povzema v smislu "zakaj, kaj, kdo, kako, kdaj in kje."

David Istance je vodilni član OECDjevega Centra za raziskave in razvoj v izobraževanju (CERI). Dela na projektu Inovativna učna okolja (ILE), pred tem je vodil projekt Šolanje za jutri. Njegovo delo na področju izobraževanja je vedno vključevalo nove perspektive z usmerjenostjo v prihodnost za spodbujanje inovacij in relevantnost za spremembe v vsakdanjosti. Je prvi avtor vplivnih OECD scenarijev šolanja, "načel učenja", ki predstavljajo temelj oblikovanja šol (objavljeno v *Narava učenja 2010*), in OECD/ILE okvirja učečih se okolij (objavljeno v *Inovativna učna okolja 2013*). Pripravlja poročila za različna ministrstva za izobraževanje in je zasnoval ter napisal OECDjevi pregledni poročili *Education Today: the OECD Perspective in Trends Shaping Education*. V preteklosti se je intenzivno ukvarjal z vseživljenjskim učenjem, enakostjo in učitelji, trenutno pa se raziskovalno ukvarja s področjem učenja v starejšem starostnem obdobju. Študiral je na Univerzi v Oxfordu in je častni gostujoči profesor na Univerzi v Cardiffu.

ŠOLA MED TNALOM IN NAKOVALOM

Šola se je danes znašla v precepu med ideološkimi tendencami v družbi in zagatami otrok. Ob spremenjenem odnosu do družbenih avtoritet, so se v zagati znašli tudi učitelji. Predavanje bo poskušalo osvetliti te spremembe v luči pritiskov sodobne potrošniške družbe, ki se sooča s pomanjkanjem vizije, kam in kako naprej.

Prof. dr. Renata Salecl je filozofinja in sociologinja, zaposlena kot znanstvena svetnica na Inštitutu za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, kjer se ukvarja s psihoanalizo, pravom, kriminologijo oziroma nevroznanostmi. Redno poučuje v Londonu in ZDA, je gostujoča profesorica na Cardozo School of Law v New Yorku, na BIOS Centre London School of Economics ter na Birkbeck College School of Law v Londonu. Svoje knjige o izbiri, tesnobi in ljubezni izdaja na zahtevnih mednarodnih trgih, njene knjige so bile prevedene v deset jezikov. Je prva Slovenka, ki je leta 2013 nastopila na TED Global.