



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

Šola kot prostor sooblikovanja nacionalne jezikovne politike

Bronka Straus, MIZKŠ

XXI. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev
osnovnega šolstva, Portorož, 13.11.2012



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST, KULTURA IN ŠPORT
Evropski socialni sklad



Jezikovna politika – evropski okvirji

Evropska komisija

- 2002 – srečanje v Barceloni: M + 2
- 2005 – Evropski jezikovni indikator (strateški pristop)
- 2006 – ključne kompetence: materinščina in tuji jeziki
- 2008 – Nova okvirna strategija za večjezičnost
- 2009 – strateški okvir "ET 2020"
- 2011 – priporočila: Early Language Learning in Languages for Jobs
- 2011 – priporočila Sveta: znanje tujih jezikov in pridobitev medkulturnih kompetenc sta ključna za vzpostavitev mobilnosti (splošno in poklicno izobraževanje).
- Priprava novega strateškega dokumenta »Rethinking skills in Europe« (nov 2012)



Council conclusions on language competences to enhance mobility

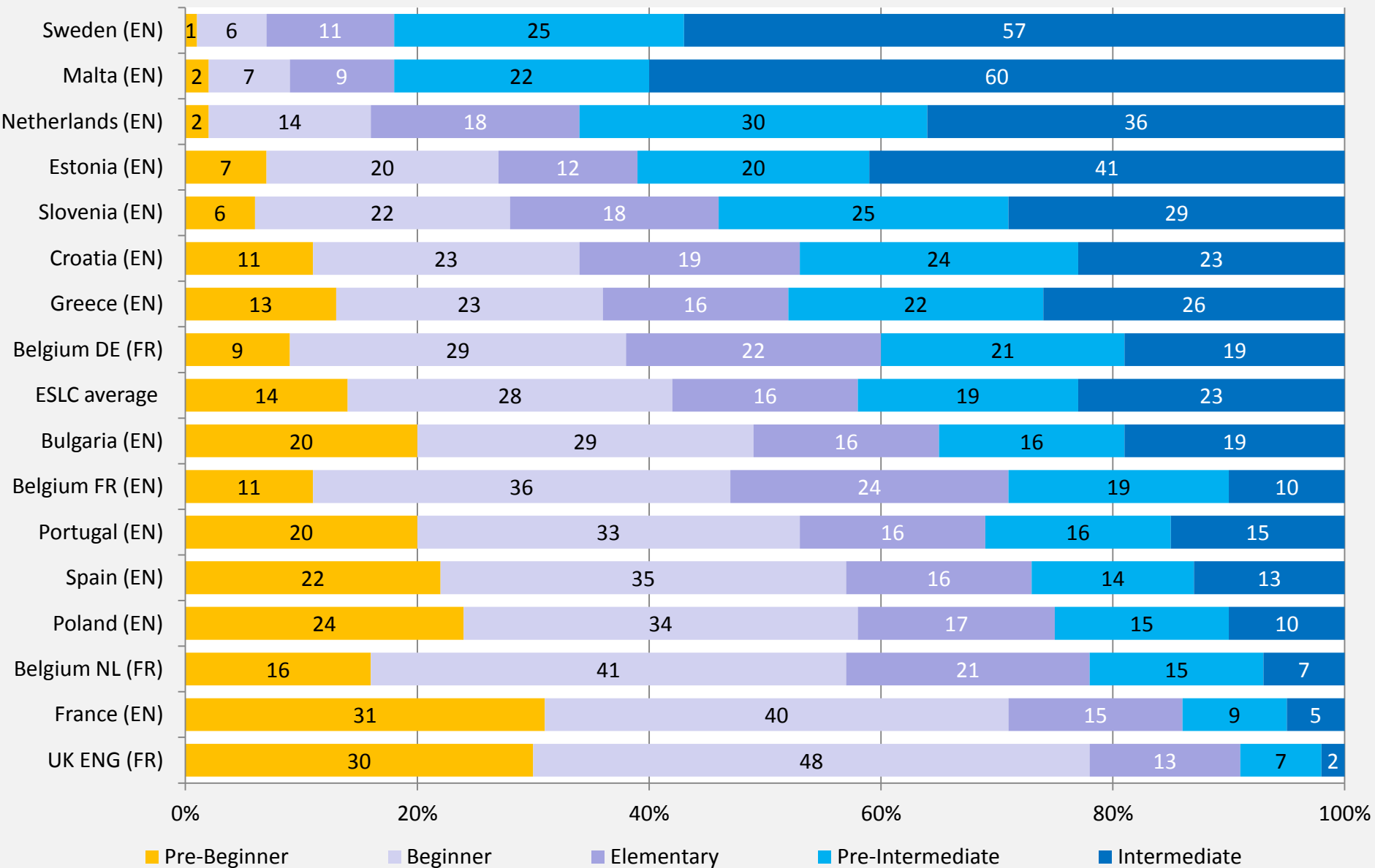
- ***"...a good command of foreign languages is a key competence essential to make one's way in the modern world and labour market. Multilingualism is not only part of the European heritage but also a chance to develop a society which is open, respectful of cultural diversity and ready for cooperation".***
- "... dobro obvladovanje tujih jezikov je ključna kompetenca, brez katere si ni mogoče utreti poti v sodobnem svetu in na trgu dela. Večjezičnost ni samo del evropske dediščine, temveč priložnost za razvoj družbe, ki temelji na odprtosti, spoštovanju kulturne raznolikosti ter pripravljenosti na sodelovanje."



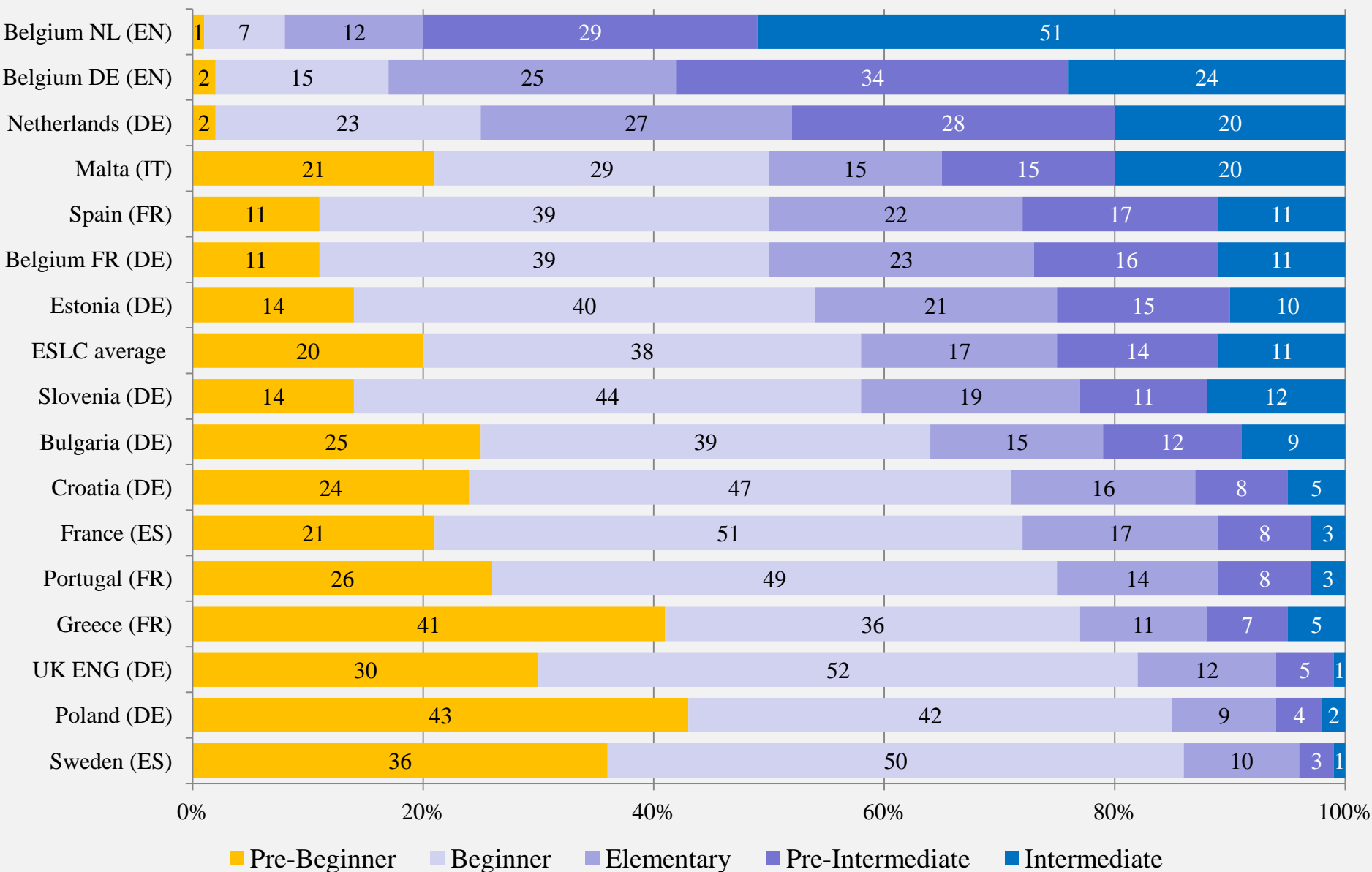
Rezultati raziskav EK v letu 2012

- Evropska raziskava o jezikovnih kompetencah
- Eurobarometer
- Ključni podatki o poučevanju jezikov v šolah v Evropi 2012

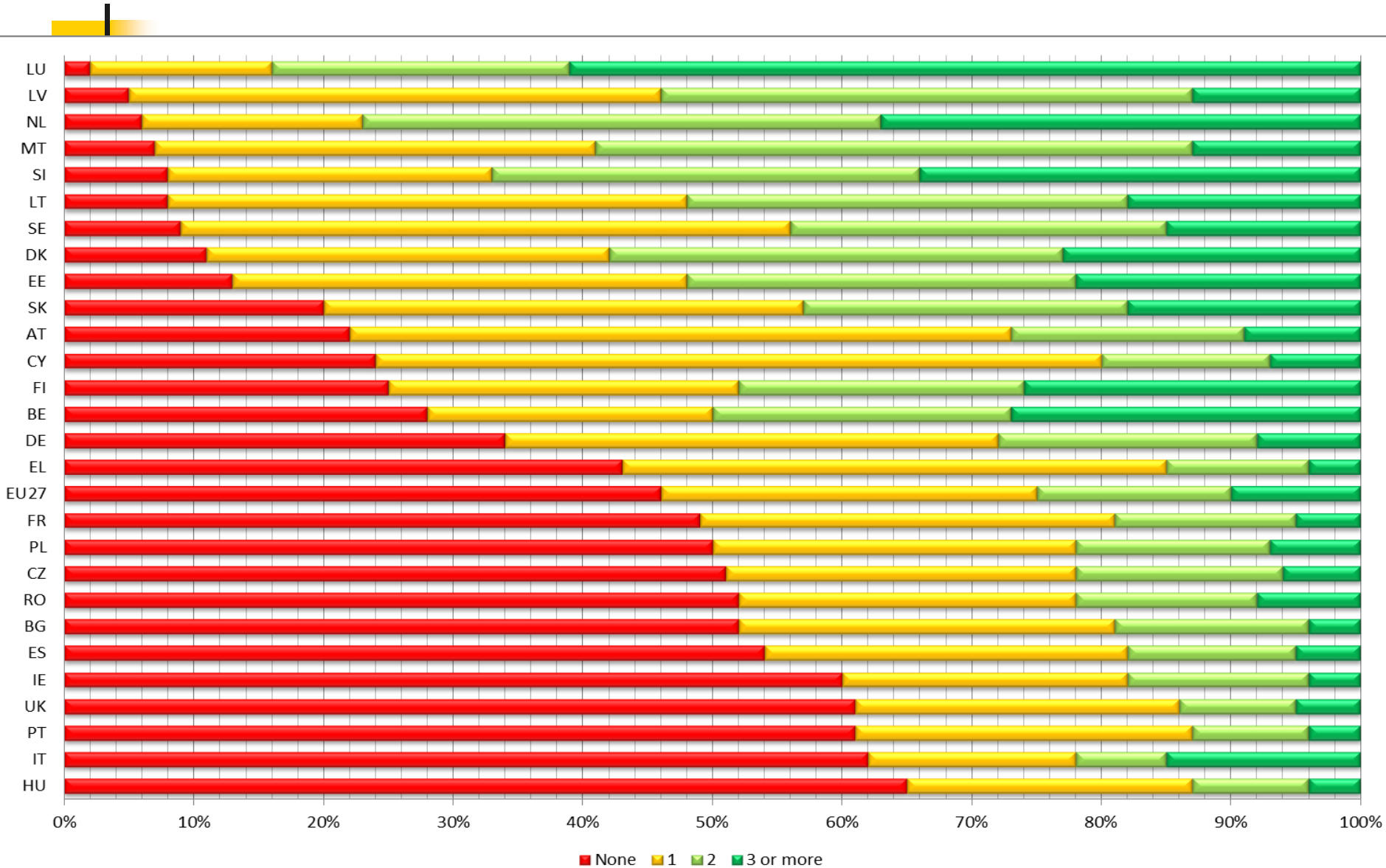
Evropska raziskava o jezikovnih kompetencah – T11



Evropska raziskava o jezikovnih kompetencah – T12



Eurobarometer 2012





eurostat

Key Data on
Teaching Languages at School
in Europe 2012

БЪЛГАРСКИ ESPAÑOL
ČEŠTINA DANSK DEUTSCH
EESTI KEEL ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ENGLISH FRANÇAIS GAELIGE
ITALIANO LATVIEŠU VALODA
MALTI MALTĠI KALBA MAGYAR
NEDERLANDS
POLSKI PORTUGUÊS ROMÂNĂ SLOVENČINA
SLOVENSCINA SUOMI SVENSKA



Ključni podatki o poučevanju jezikov v šolah v Evropi 2012



Jezikovna politika – evropski okvirji

- Svet Evrope – principi:
 1. Kakovost izobraževanja je predpogoj za:
 - Socialno kohezijo
 - Demokratično državljanstvo
 - Medkulturni dialog
 - Ekonomski razvoj
 2. Ustrezno jezikovno znanje je predpogoj za neomejen dostop do izobrazbe, prav tako pa tudi pomemben dosežek kakovostnega izobraževanja.
 3. Naraščajoča jezikovna in kulturna raznolikost evropske družbe ni problem, ki bi ga bilo potrebno razrešiti, temveč prednost, iz katere moramo črpati.
 4. Podpora ljudem v njihovem jezikovnem razvoju je pomemben vidik izobraževanja, ki temelji na človekovih pravicah in demokraciji.



Glavna naloga Sveta Evrope v okviru jezikovne politike:

- Podpora evropskim državljanom pri njihovem jezikovnem razvoju s ciljem, da postanejo samozavestni in uspešni posamezniki ter učinkoviti in odgovorni družbeni akterji v procesu vseživljenjskega učenja.



Slovenija – nacionalni program jezikovne politike (osnutek iz javne razprave junij 2012)

- Osrednji cilj slovenske jezikovne politike je oblikovanje skupnosti samostojnih govorcev z razvito jezikovno zmožnostjo v slovenščini in drugih jezikih ter z visoko stopnjo pripravljenosti sprejemanja jezikovne in kulturne drugačnosti ter različnosti.



Vloga ravnatelja

Razpoložljivost in
usposobljenost
kadrov

Želje in pričakovanja
otrok in staršev

Značilnosti in potrebe
lokalnega okolja

Nacionalne usmeritve

ŠOLA

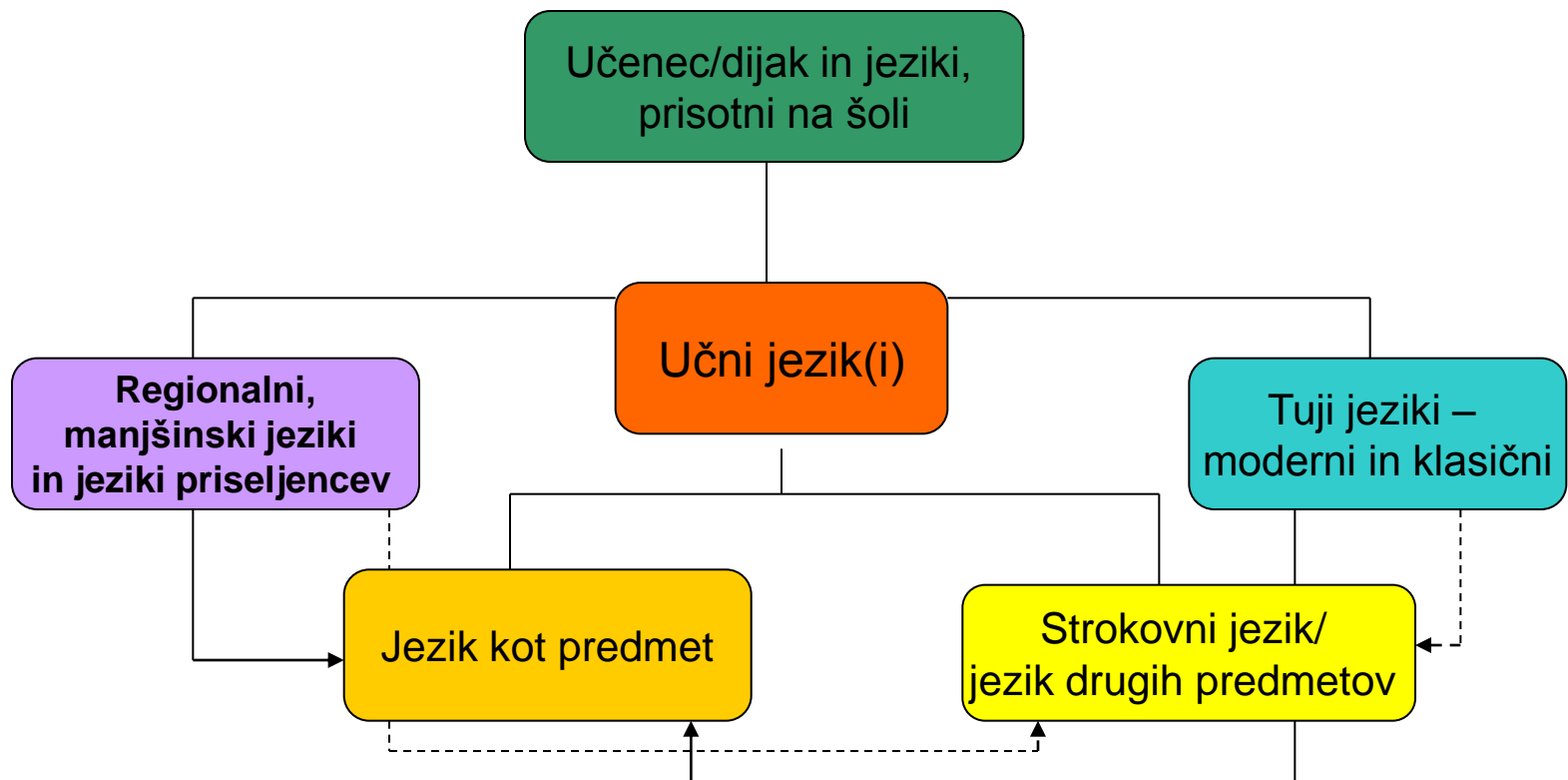
Multilingualism = večjezičnost

Plurilingualism = raznojezičnost

Zagotoviti okolje, ki bo vzpodbudno
za učenje več jezikov

**Zagotoviti vsakemu učencu, da lahko
razvija svoje različne jezikovne kompetence**

Struktura jezikov, prisotnih v razredu/na šoli



Evropa: M + 2

Nacionalni program za jezikovno politiko (v pripravi)

NP
za formalno pravni okvir
jezikovne ureditev v RS

NP za jezikovno izobraževanje

NP
za jezikovno opremljenost

Slovenski sistem VIZ

Tuje
šole

Vrtec
OŠ
SŠ
Višje šolstvo
Visoko šolstvo

SLO

SLO
priseljenci

TJ

Dvojezično
okolje

Učni jezik

SLO

Učni jezik

Predmet

Jezik strok

Drugi/tuji jezik

TJ1

TJ2

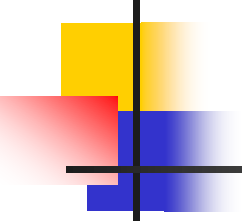
TJ1; TJ2

Materni jezik
priseljencev

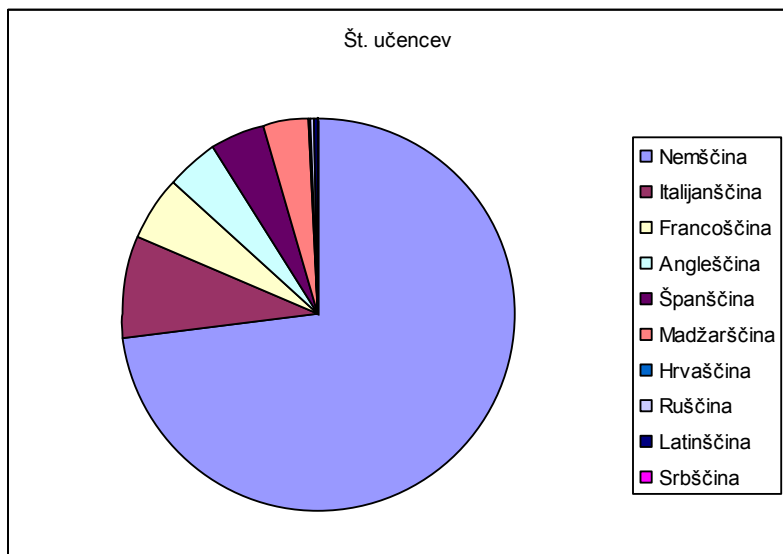
Učni jezik

Jezik okolja

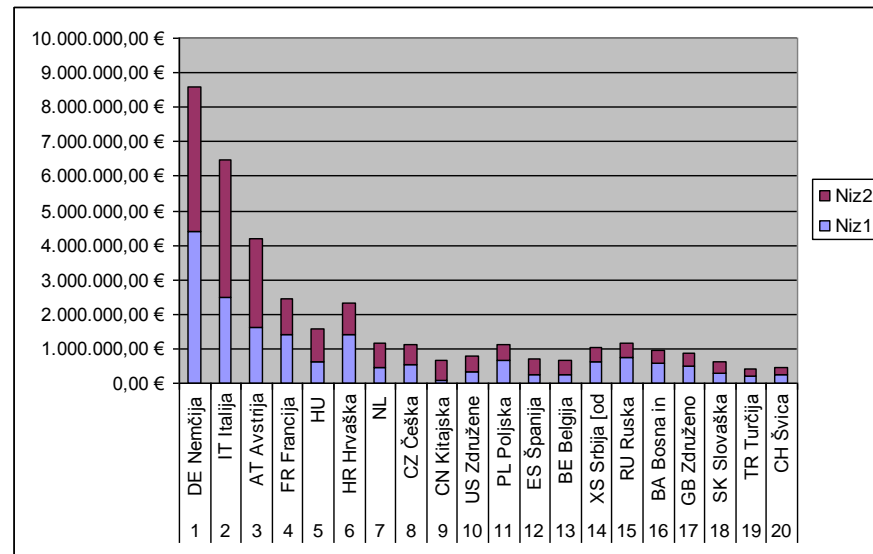
TJ1; TJ2

- 
-
- Vsak učitelj je tudi učitelj jezika.
 - Angleščina ne zadošča več.
 - Vsi jeziki so enakovredni.
 - Kontinuiteta učenja jezikov TJ1, TJ2
 - Doseganje parcialnih ciljev TJ3, TJ4

Poučevanje TJ / gospodarsko sodelovanje



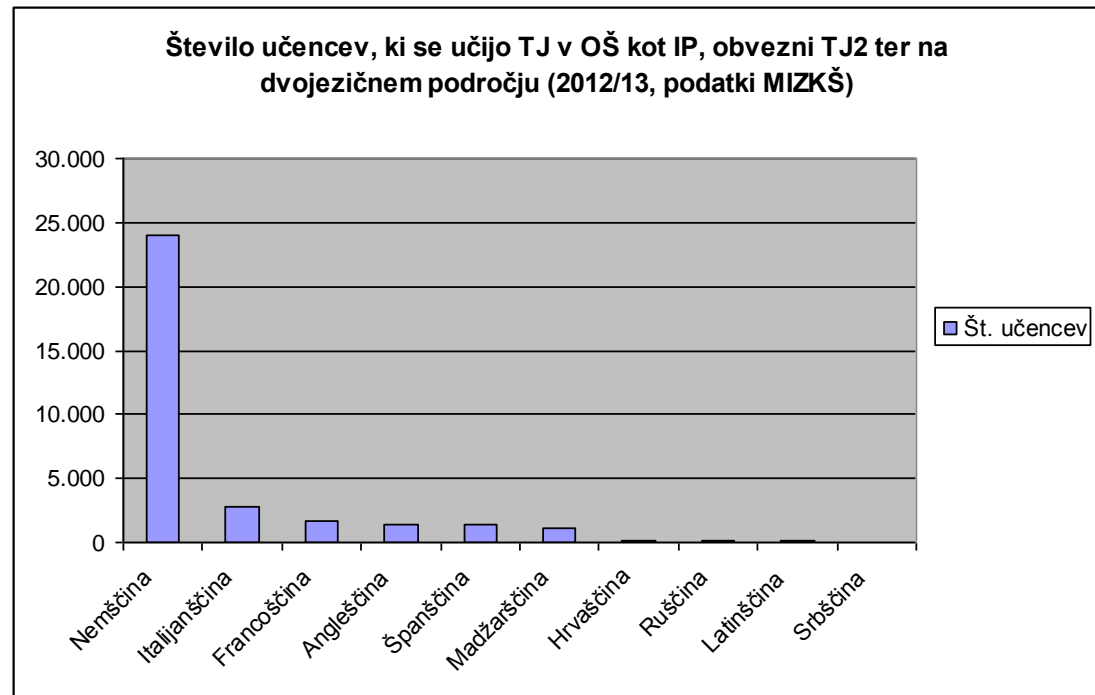
Podatki za šol. l. 2012/13, MIZKŠ

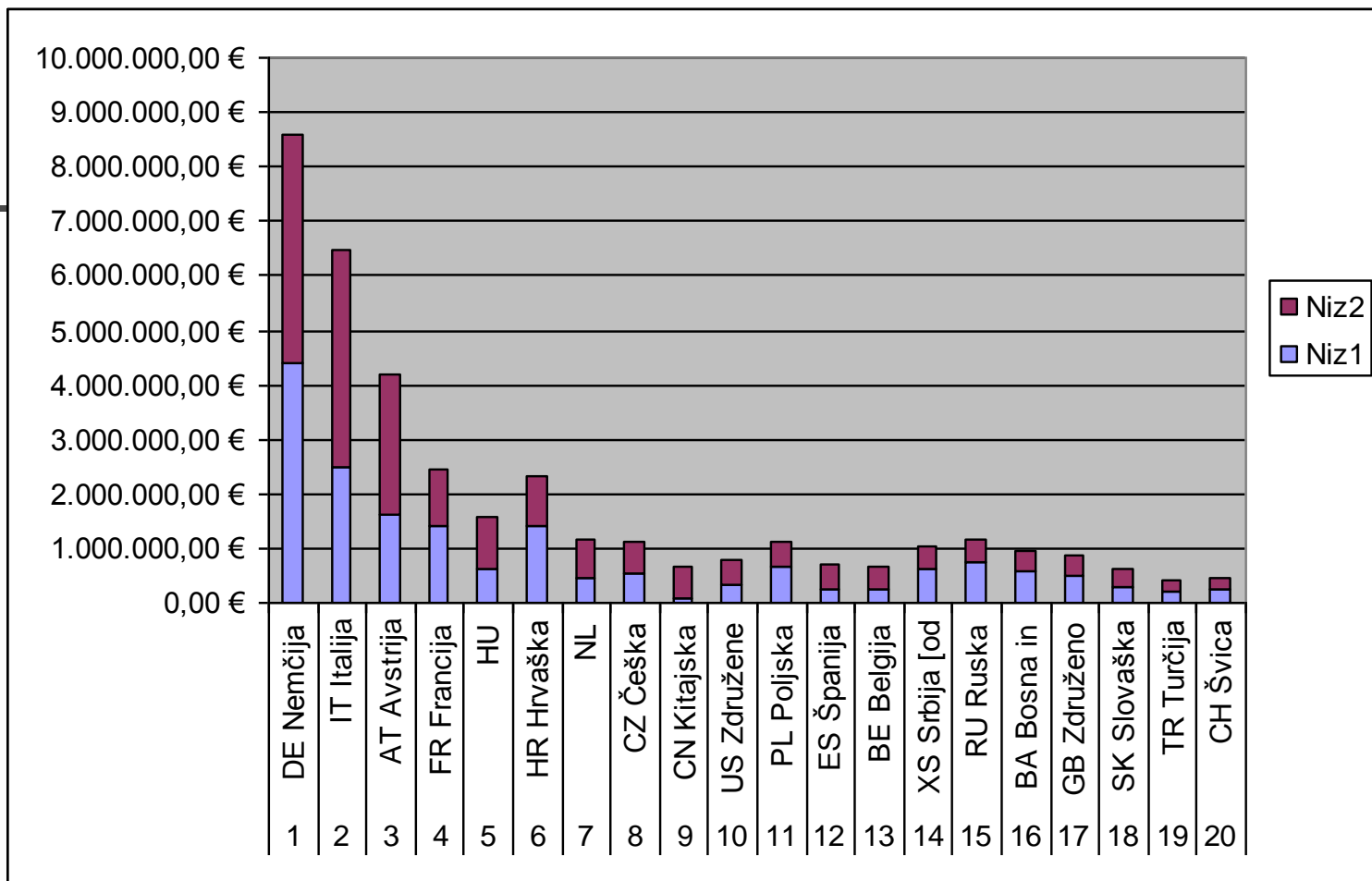


SURS, podatki za leto 2011

Število učencev, ki se učijo TJ v OŠ v 2012/13 (podatki MIZKŠ)

Jezik	Št. učencev
Nemščina	23.954
Italijanščina	2.727
Francoščina	1.726
Angleščina	1.464
Španščina	1.462
Madžarščina	1.171
Hrvaščina	110
Ruščina	90
Latinščina	70
Srbščina	6





SURS, podatki za leto 2011, izvoz-uvoz

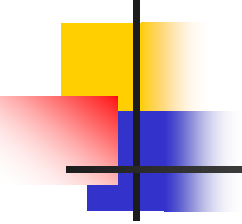


Posvet "Večjezičnost za danes in jutri: novosti in razvojne zamisli", Brdo, 18. 10 2012

Smeri razmišljanja in delovanja* :

- Priprava Programa jezikovnega izobraževanja
- Uvajanje TJ1 v prvi razred OŠ
- Razmislek o statusu TJ2
- Reguliranje izbora TJ
- Prenova pouka slovenščine
- Iskanje učinkovitejših rešitev za poučevanje slovenščine kot drugega jezika

*povzeto iz uvodnega nagovora gospe Mojce Škrinjar, državne sekretarke, MIZKŠ



Hvala za pozornost.